

TALLER 7

ARQUITECTURAS PEDAGÓGICAS EN EDUCACIÓN A DISTANCIA

Profa. Dra Patricia Alejandra Behar

pbehar@terra.com.br

Faculdade de Educação

Núcleo de Tecnologia Digital aplicada à Educação

Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Objetivos

- Discutir los principios teóricos que direccionam las arquitecturas pedagógicas, llevando en cuenta algunos de sus ejes:
 - ☐ epistemologías,
 - ☐ modelos pedagógicos,
 - ☐ materiales instruccionales y/o recursos de aprendizaje
 - ☐ actividades y evaluación en educación a distancia,
 - ☐ metodologías y planeamiento de proyectos en EAD

- Presentar conceptos de aprendizaje y modelos de evaluación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje, mostrando algunas de las experiencias realizadas en la [Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Brasil](#).

- Para pensar en Ambientes Virtuales de Aprendizaje....
 - Primero tenemos que pensar en el concepto de Educación a Distancia...

■ Modalidad de Educación (a distancia)

"Educação a Distância é uma forma de ensino que possibilita a auto-aprendizagem, com a mediação de recursos didáticos sistematicamente organizados, apresentados em diferentes suportes de informação, utilizados isoladamente ou combinados, e veiculados pelos diversos meios de comunicação"
(Decreto 2.494).

(http://www.mec.gov.br/sesu/ftp/decreto/d_2.494.doc)

■ Que se busca con la EAD?

- ☐ Propuestas de educación que la embasem
- ☐ No puede ser entendida como educacion de massa o massificada

■ Nuevos Paradigmas

- ☐ Sociedad en Red
- ☐ Cultura da Aprendizaje
- ☐ Proceso Colectivo => interacción, comunicación y cooperación entre los individuos.

- Aprendizaje: no significa aprender porque alguien enseña, pero si, um proceso de construcción, re-construcción y de tomada de consciencia del próprio desarrollo por parte del sujeto.
- Se entiende como todo lo que pasa por la acción del sujeto y, por eso, no se puede dejar de evidenciar el papel de esta *acción*, pues es a través de ella que se construyen las estructuras de conocimiento.

- Fundamento: teoria de Jean Piaget, que entende el conocimiento como resultante de un proceso de construcción.
- Se puede decir que el sujeto *solo aprende porque actua*, aprende por fuerza de las acciones que el mismo practica.

- Luego, no es cualquier acción que lleva a avances em el conocimiento, pero si, la acción significativa, que tiene sentido para el sujeto, que lo hace pensar sobre lo que hizo y sobre el próprio pensamiento (proceso de tomada de consciencia de la própria acción).
- Aprendizaje: construcción, acción y tomada de consciencia de las relaciones entre acciones.

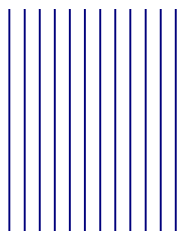
Cultura de la Enseñanza x Cultura de Aprendizaje

Cultura de Ensino	Cultura de Aprendizagem
Foco na instrução, treinamento, ensino, conteúdo e no controle massificação, competição	Foco na construção, capacitação, aprendizagem, desenvolvimento de competências e habilidades, respeito ao desenvolvimento, colaboração
Cursos clássicos mediados pela tecnologia, CAI, CBT, WBT, ensino a distância	Comunidades de aprendizagem, redes de convivência, educação aberta e à distância
Seqüência linear de conteúdos	Construção de redes de informações

Cultura de Ensino

Cultura de Aprendizagem

Ensino por instrução	Processo de construção do conhecimento – autoria e autonomia
Interação reativa	Interação mútua
Espaço hierárquico – coação e conformismo, respeito unilateral	Espaço heterárquico – cooperação, respeito mútuo
Centrado na atividade do professor, instrução, exercícios e provas	Centrado na atividade do aluno, identificação e resolução de problemas, professor como mediador, co-participante
Avaliação como controle, produto final: para testar, comparar, classificar	Avaliação como processo e “encontros” de rumos



- Presença das Tecnologias da Informação e Comunicação no Contexto Educacional:
 - novas problematizações nas instituições educacionais
- Que práticas podem e devem ser aliadas a elas nas instituições de ensino?
- Caráter dinâmico e busca de propostas que valorizem a coletividade
- Importância de propiciar espaços que possibilitem a troca entre os usuários

- Possibilidade da produção compartilhada entre os sujeitos
- Ênfase no saber plural e no debate -> interação
- Interesse cada vez maior que envolve a EAD por parte de Universidades e Instituições de Ensino e MEC
- EAD não é só usar uma plataforma ou um AVA
- EAD é relacionar a prática pedagógica ao uso da plataforma = Proposta didática pedagógica em AVAs -
→ para o que? PROMOVER A APRENDIZAGEM

■ Requer cuidados especiais:

- não é transpor para outro ambiente modelos tradicionais de Educação
- tendência de cursos auto-instrucionais
- Internet não é mágica
- o mais deslumbrante site pode ser ineficaz sob o ponto de vista educacional, caso não seja construído com o embasamento teórico apropriado
- além de navegar, é preciso desconstruir as informações acessadas, problematizando-a e produzindo novas relações

- Algumas questões.... o que deve ser pensado em um projeto de EAD?
 - Qual o modelo pedagógico a ser utilizado?
 - Qual o ambiente virtual de aprendizagem (AVA) que será utilizado?
 - Qual o tipo de aula, atividades que vão ser planejadas e seus objetivos?
 - Qual a metodologia de pesquisa que será utilizada para verificar a aprendizagem ou não dos alunos - avaliação?

- Interdependência entre estes aspectos.

Que es un AVA?

- Todo constituído pela **plataforma** e por todas as **relações** estabelecidas pelos sujeitos participantes, tendo como foco principal a aprendizagem
- **Plataforma**: infra-estrutura tecnológica composta pelas funcionalidades e interface gráfica
- **Relações**: trocas emocionais, cognitivas, simbólicas, entre outras.

- **Formas de interação e meios de comunicação**
- **Facilidades para:**
 - coordenação e acompanhamento
 - suporte à participação individual e em grupo
 - comunicação/interação
 - avaliação

- **As relações interpessoais**

- A rede forma uma sociabilidade própria, baseada na interação entre usuários e, em última instância, propicia o surgimento de comunidades (virtuais).

- **Engajamento**

- Envolvimento se refere à extensão em que o estudante é envolvido no processo de aprendizagem.

- **Aprendizado ativo**

- Como participantes ativos no processo de aprendizado, estudantes afetam a maneira pela qual lidam com o material a ser aprendido.
- Estudantes devem ter um senso de posse dos objetivos do aprendizado

■ Pertinência e significância

- O esforço mental que o estudante investirá na tarefa de aprendizado depende de sua percepção frente a dois fatos:
 - a pertinência do meio e da mensagem contida no mesmo;
 - sua habilidade em fazer algo significativo fora do material apresentado.

■ Interatividade

- interatividade digital, compreendida como um tipo de relação tecno-social, ou seja, como um diálogo entre homem e máquina, através de interfaces gráficas, em tempo real.

Por que e para que usar um AVA?

- Oportunizar melhoria da qualidade da aprendizagem.
- Suportar processos comunicacionais que propiciem um alto grau de interatividade, favorecendo o trabalho em equipe.
- Através do registro os encontros não ficam presos a um determinado tempo e espaço.

■ Componentes básicos desse processo:

- apresentação de conteúdo
- interação com professores, colegas e recursos
- acompanhamento e avaliação

■ Modo de trabalho

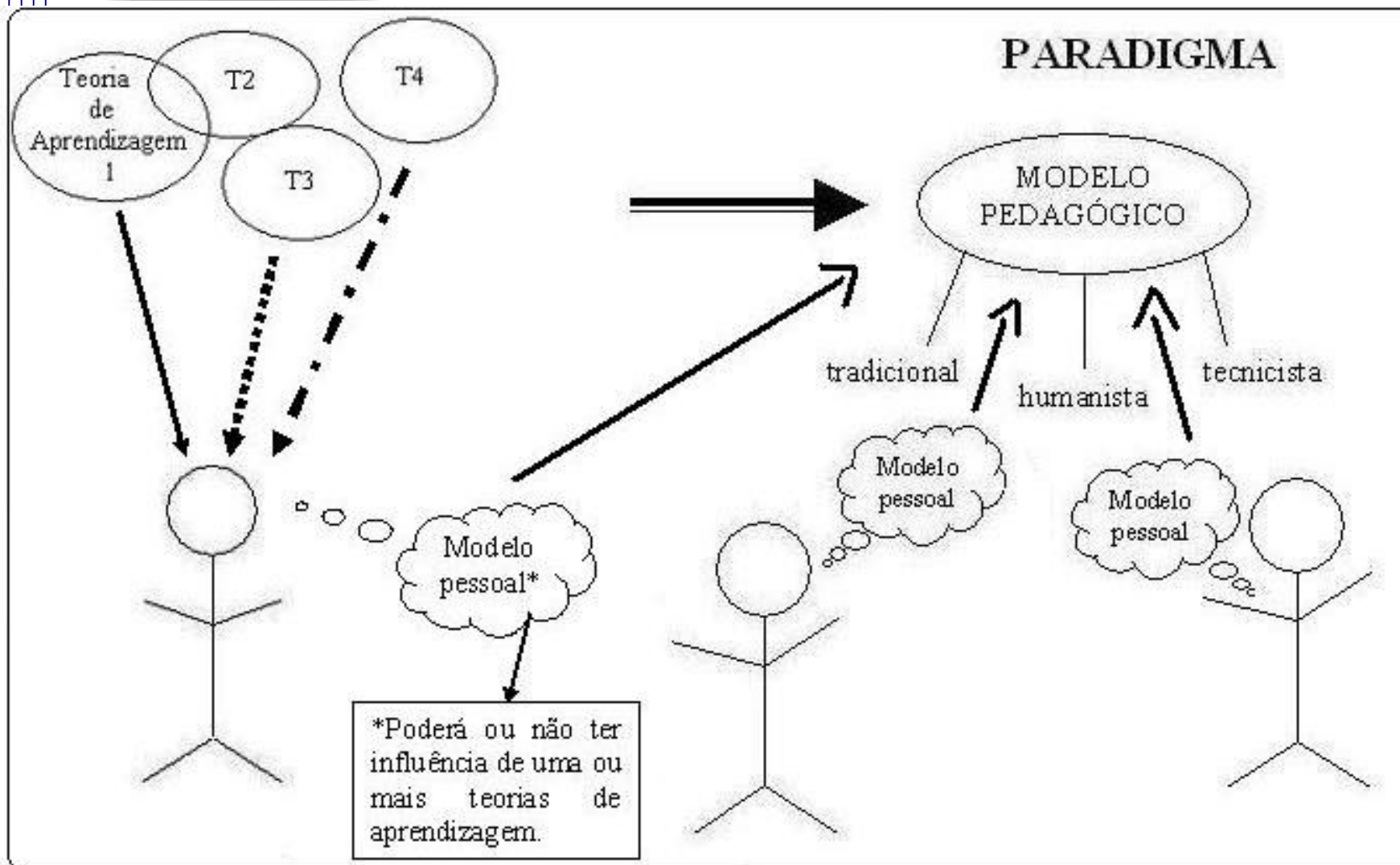
- Variável importante na eficácia do aprendizado é a preferência do aluno por um modo particular de aprendizado: cooperativo, competitivo, individualizado

O que envolve um modelo pedagógico?

- Pressupostos pedagógicos – teoria educacional utilizada como base??

Qual teoria será utilizada??
Piaget, Vygotsky, Skinner,....

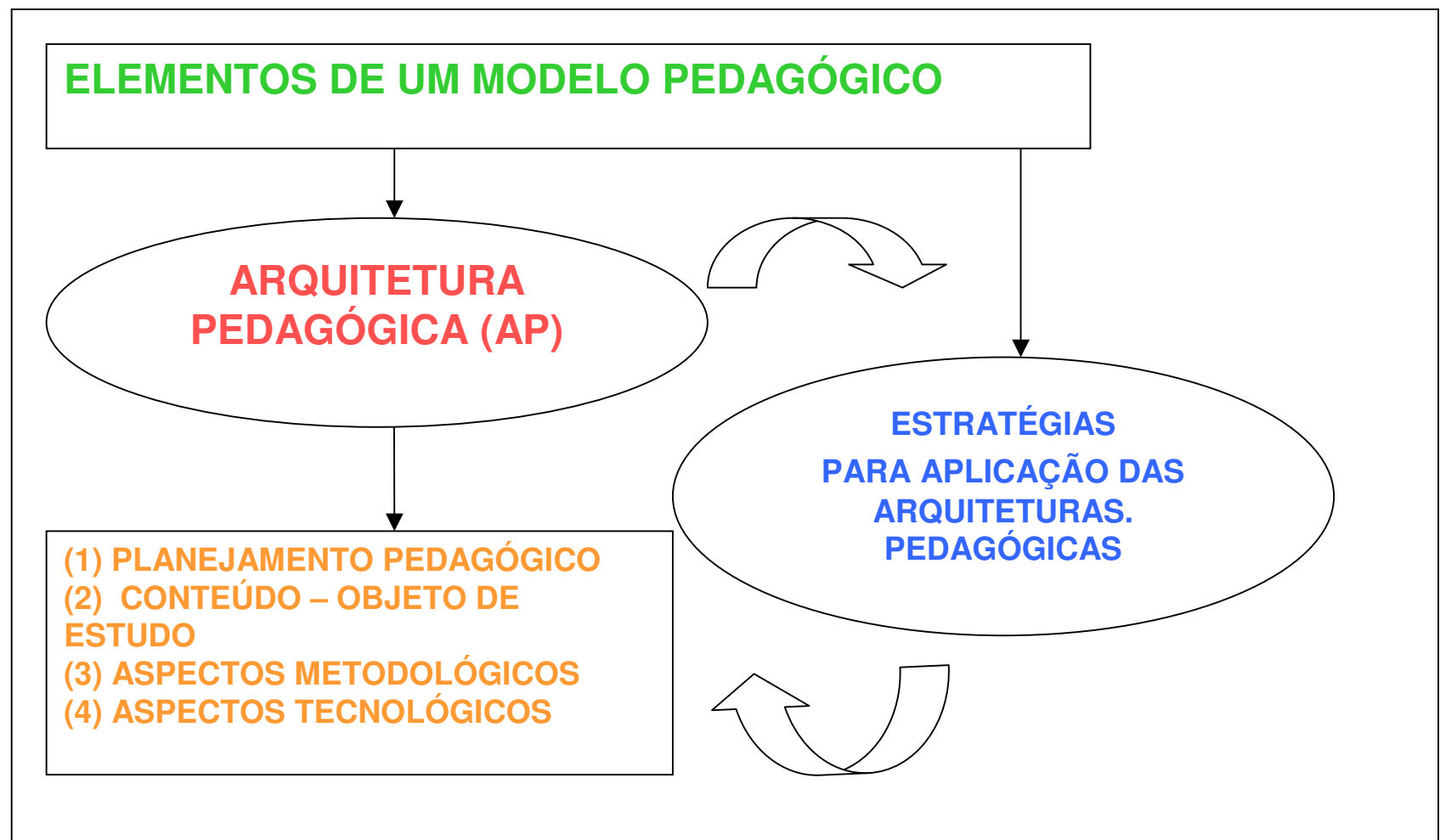
- O modelo pedagógico traz consigo uma estrutura calcada sobre uma determinada concepção epistemológica e, em consonância, com uma ou mais teorias educacionais a serem utilizadas como eixo norteador da aprendizagem.
- Esta estrutura é denominada de modelo pedagógico.



- **Modelo pedagógico:** sistema de premissas teóricas que representam, explicam e orientam a forma como se aborda o currículo e que se concretiza nas práticas pedagógicas e nas interações professor-aluno-objeto de conhecimento.
- Modelo Pedagógico: traz no seu cerne um elemento que denominamos de **arquitetura pedagógica (AP).**

1. fundamentação do **planejamento/proposta pedagógica** (aspectos organizacionais): onde estão incluídos os propósitos da aprendizagem, organização do tempo e do espaço e expectativas na relação da atuação dos participantes ou da também chamada organização social da classe,
2. **conteúdo** - materiais instrucionais e/ou recursos informáticos utilizados - objetos de aprendizagem, software e outras ferramentas de aprendizagem –

3. **atividades, interações, procedimentos de avaliação** e a organização de todos esses elementos numa seqüência didática para a aprendizagem (**aspectos metodológicos**);
4. definição da **plataforma** de EAD e suas funcionalidades (**aspectos tecnológicos**).



- Entende-se que as estratégias para aplicação das arquiteturas pedagógicas é que dão a dinamicidade às mesmas, ao permitir que uma determinada arquitetura possa contemplar diferentes estratégias de ação.

- Método e técnicas de trabalho baseadas em teorias da aprendizagem
- Dirigir, orientar, incentivar, organizar a aprendizagem
- O que e como fazer? envolve....
 - Forma como são planejadas/construídas/montadas as aulas e seus objetivos
 - Forma como são avaliadas as atividades: fórum, chat (participações), atividades (processo/produto), diário (é usado ou não?), funcionalidades de grupo, entre outras...

Cuales son los conceptos-clave que embasan la práctica pedagógica ?

- Cooperação? Competição?
- Instrução? Construção?
- Processo? Produto?
- Seqüência? Não linearidade?
- Interação?
- Controle do professor? Do aluno?

- Archivos (word, pdf...)
- Hipermídia/hipertextos
- Áudio/vídeos
- Estudo programado
- Conferência/videoconferência
- Modos integrados
- Objetos de aprendizagem

- Procedimento de investigação observação participante/pesquisa ação
- Metodologia qualitativa e quantitativa
- Modalidade: estudo de caso para cada disciplina/curso em pesquisa/observação

- A lei exige que seja feita de forma presencial
- Há programas que oferecem ao professor a possibilidade de acompanhar e avaliar a frequência de acesso, duração e como o aluno realiza suas atividades
- Se há provas, os alunos devem comparecer na universidade

De la teoria a la práctica...

Aplicando estes conceitos a través de las experiencias dentro y fuera de la UFRGS

- Pesquisar e desenvolver ambientes virtuais de aprendizagem para Educação a Distância e suporte a disciplinas presenciais
- Coletar informações registradas para análise de ações e interações efetuadas no ambiente
- Desenvolver propostas teórico-metodológicas que agreguem ambientes virtuais de aprendizagem

- Grupo interdisciplinar de 22 integrantes
 - Equipe coordenação
 - Equipe Educação
 - Equipe Programação
 - Equipe publicidade/webdesign/interface

- ROODA- ambiente virtual de aprendizagem da UFRGS

<http://www.ead.ufrgs.br/rooda>

- ETC - editor de texto coletivo (em construção)

<http://homer.nuted.edu.ufrgs.br/etc>

- PLANETA ROODA - plataforma de software para crianças e professores de educação infantil/fundamental (em construção)

<http://homer.nuted.edu.ufrgs.br/planeta>

- Agente afetivo no ambiente ROODA e assistente no ETC

■ OBJETOS DE APRENDIZAGEM

- ☐ ROODA_TEKTON - física
- ☐ Usabilidade
- ☐ Visita a Escola
- ☐ Blogs Pedagógicos
- ☐ Comunidades Virtuais de Aprendizagem
- ☐ Tecnologias de suporte ao trabalho coletivo
- ☐ Trabalho através de Projetos,

■ OBJETOS DE APRENDIZAGEM

- ☐ Ciberinfancia
- ☐ Arquitecturas Pedagógicas para Educação Infantil
- ☐ Produzindo Infancias

- Plataforma: ROODA
- Proposta didático pedagógica: depende de cada professor
- Aulas: variadas, de acordo com o perfil/formação do professor
- Metodologia de pesquisa: variada, de acordo com o interesse ou não do professor acompanhar o processo de construção de conhecimento através do ambiente
- Avaliação: presencial (provas) e à distância (trabalhos publicados no ambiente)

- Centrado no usuário

Ou

- Centrado no curso

Alguns exemplos:

- Teleduc
- WebCT
- Aulanet

- Moodle
- ROODA

Papel do professor?

- Orientador
- Desafiador
- Facilitador
- Parceiro da Aprendizagem
- Pesquisador
- Incentivador
- Motivador

Papel do aluno?

- Ativo
- Parceiro do Professor
 - Cooperador
 - Colaborador
 - Pesquisador

- Disponível em <http://www.ead.ufrgs.br/rooda>
- Disponibiliza ferramentas síncronas e assíncronas da Web para interação/comunicação entre os sujeitos
- Sofreu mudanças baseado nas pesquisas realizadas, visando acrescentar novas funcionalidades e aperfeiçoar a sua performance

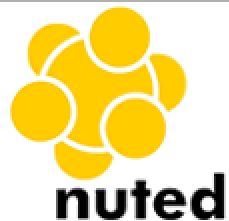
- É centrado no usuário;
- Pode ser adaptado às diferentes práticas pedagógicas e trabalhos interdisciplinares;
- Parte da concepção do software livre, desenvolvido com: GNU/LINUX; linguagem PHP; servidor Linux/Apache; banco de dados MySql;
- São disponibilizados três temas de interface gráfica e o usuário pode escolher o que mais lhe agrada.

- As funcionalidades estão organizadas a partir do seu vínculo com o sistema (**Geral** ou **Específica**) e de sua relação topológica (**Menu Superior**, **Aba Lateral**, **Área de Trabalho**).
- São 23 funcionalidades:
 - **Funcionalidade Geral** - 11 funcionalidades, disponíveis a todos os usuários. Destas, 4 podem ser vinculadas para uso específico de uma disciplina.
 - **Funcionalidade Específica** - 12 funcionalidades que só podem ser acessadas quando vinculadas a uma disciplina pelo professor.

Possui 23 funcionalidades (1 em teste)

- A2
- Aulas
- Bate-papo
- Biblioteca
- Compromissos
- Conceitos
- Contatos
- Configurações
- Dados Pessoais
- Diário de Bordo
- Diário da Produção
- RoodaExata
- Disciplinas
- Enquete
- Fórum
- Gerência da disciplina
- InterRooda
- Lembretes
- Lista de discussão
- Mural
- Grupos
- Webfólio
- ETC*

rooda



Tela de entrada

rooda
Rede Cooperativa de Aprendizagem



O ROODA é um ambiente de Educação a Distância (EAD), desenvolvido com o intuito de atender as demandas do corpo docente e discente da UFRGS. Cada professor pode selecionar as ferramentas que mais se adaptam a sua metodologia de trabalho. Além disso, os usuários podem escolher entre três temas disponíveis para a interface gráfica. Este ambiente tem funcionalidades síncronas e assíncronas que visam facilitar a interação/ comunicação entre os participantes e o uso integrado de diferentes recursos.

Financiamento:



CT - Info - Fundo Setorial de Tecnologia da Informação



Realização:



Equipe ROODA

Login:

Senha:

Entrar



vínculoufrgs



sem vínculo

[Esqueci Senha](#)



Atendimento CPD: 51 3316 5333

rooda@ufrgs.br

Aqua

Fotográfica

Grafite

para conexões lentas

Tutorial



Roda de Leitura



Caso você não possua um cartão da UFRGS, preencha o cadastro de solicitação de entrada no Rooda.



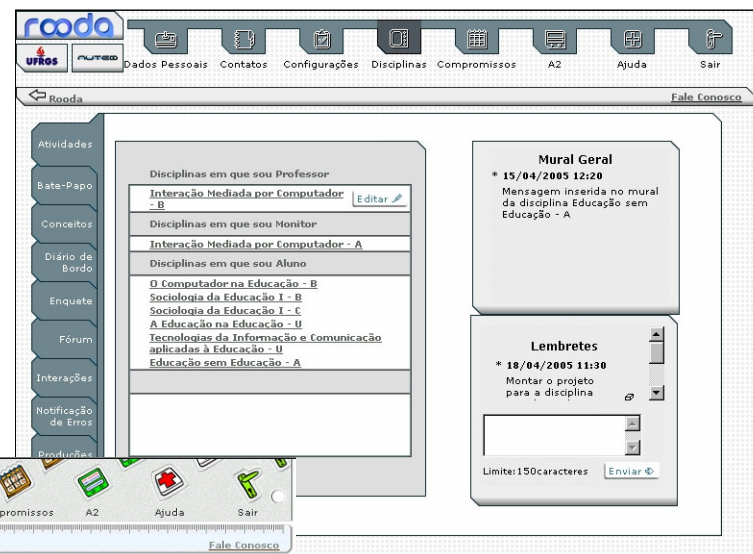
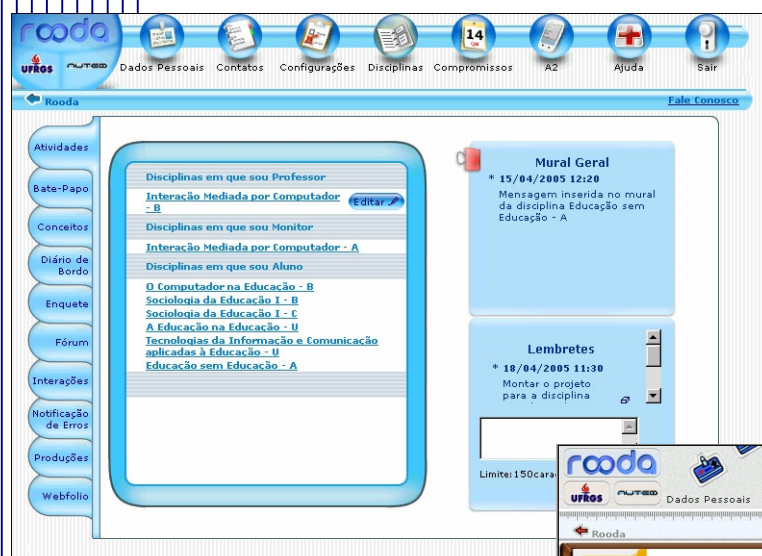
FACED
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

UFRGS

rooda



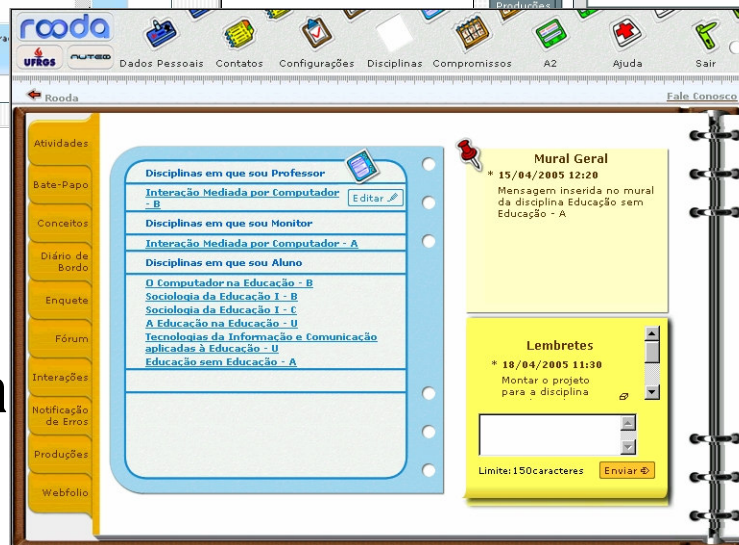
Os Três Temas

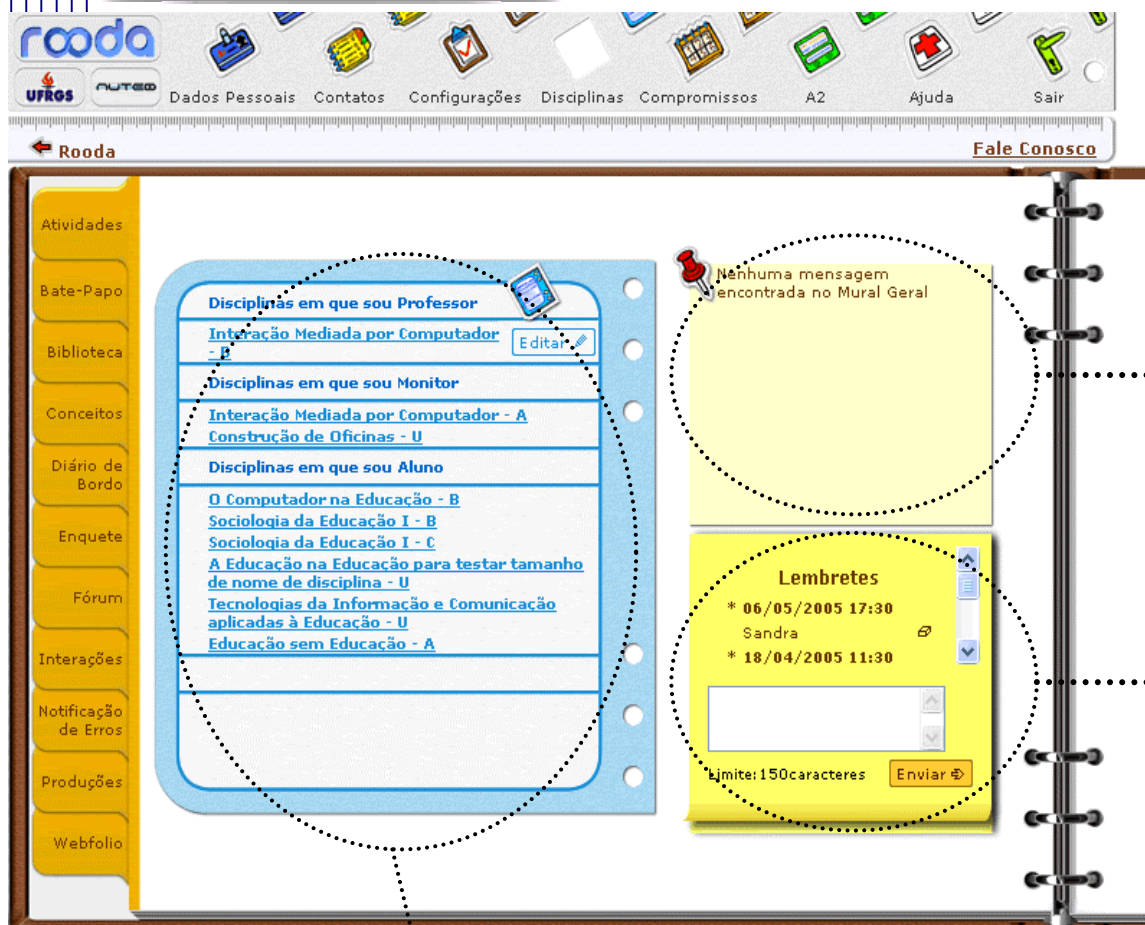


Aqua

Grafite

Fotográfica





Mural

Mensagens do sistema.

Lembretes

Mensagens de uso pessoal.

Disciplinas

Acesso à página principal das disciplinas das quais participa.

rooda

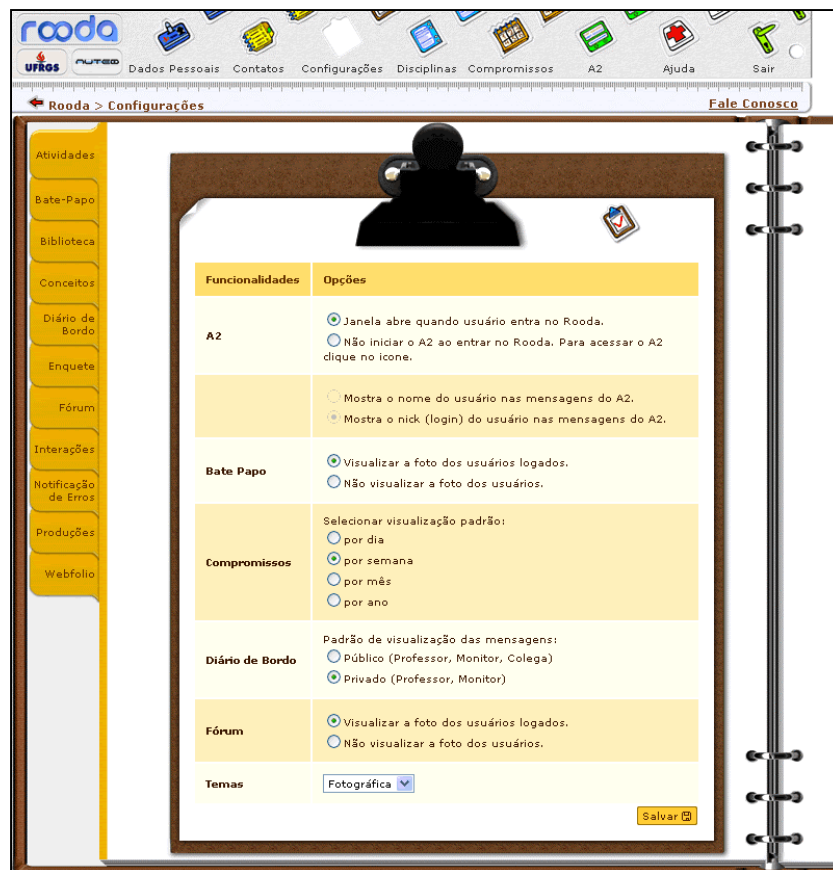


Funcionalidades Gerais



A2

Lista os usuários conectados ao mesmo tempo e possibilita a comunicação síncrona entre eles.



Configurações Pessoais

Possibilita ao usuário configurar as outras funcionalidades de acordo com suas preferências.

rooda   Dados Pessoais Contatos Configurações Disciplinas Compromissos 14 A2 Ajuda Sair

Rooda > Compromissos

Atividades
Bate-Papo
Biblioteca
Conceitos

Opções de Visualização
Dia Semana Mês Ano
Visualizar Compromissos
Visualizar
Buscar Compromissos
De: 03/11/04 À: 03/11/04
Tipo: Acadêmico
Buscar

Versão para impressão: 2003

Janeiro	Fevereiro	Março	Abril
D S T Q Q S S	D S T Q Q S S	D S T Q Q S S	D S T Q Q S S
1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
7 8 9 10 11 12 13	7 8 9 10 11 12 13	7 8 9 10 11 12 13	7 8 9 10 11 12 13
14 15 16 17 18 19 20	14 15 16 17 18 19 20	14 15 16 17 18 19 20	14 15 16 17 18 19 20
21 22 23 24 25 26 27	21 22 23 24 25 26 27	21 22 23 24 25 26 27	21 22 23 24 25 26 27
28 29 30 31	28 29 30 31	28 29 30 31	28 29 30 31

Maior	Junho	Julho	Agosto
D S T Q Q S S	D S T Q Q S S	D S T Q Q S S	D S T Q Q S S
1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
7 8 9 10 11 12 13	7 8 9 10 11 12 13	7 8 9 10 11 12 13	7 8 9 10 11 12 13
14 15 16 17 18 19 20	14 15 16 17 18 19 20	14 15 16 17 18 19 20	14 15 16 17 18 19 20
21 22 23 24 25 26 27	21 22 23 24 25 26 27	21 22 23 24 25 26 27	21 22 23 24 25 26 27
28 29 30 31	28 29 30 31	28 29 30 31	28 29 30 31

Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
D S T Q Q S S	D S T Q Q S S	D S T Q Q S S	D S T Q Q S S
1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
7 8 9 10 11 12 13	7 8 9 10 11 12 13	7 8 9 10 11 12 13	7 8 9 10 11 12 13
14 15 16 17 18 19 20	14 15 16 17 18 19 20	14 15 16 17 18 19 20	14 15 16 17 18 19 20
21 22 23 24 25 26 27	21 22 23 24 25 26 27	21 22 23 24 25 26 27	21 22 23 24 25 26 27
28 29 30 31	28 29 30 31	28 29 30 31	28 29 30 31

Inserção Rápida de Compromissos

Compromisso: Data: 03/11/04 Horário: 20h Duração: :00 minutos Relevância: ☐ Importante

Tipo: ☐ Acadêmico ☐ Pessoal ☐ Aniversário ☐ Outros

[Detalhar](#) [Adicionar](#)

rooda   Dados Pessoais Contatos Configurações Disciplinas Compromissos 14 A2 Ajuda Sair

Rooda > Compromissos

Atividades
Bate-Papo
Biblioteca
Conceitos

Opções de Visualização
Dia Semana Mês Ano
Visualizar Compromissos
Visualizar
Buscar Compromissos
De: 03/11/04 À: 03/11/04
Tipo: Acadêmico
Buscar

Versão para impressão: 46 de novembro de 2003

Hora
7:00
8:00
9:00
10:00
11:00
12:00
13:00
14:00
15:00
16:00

Inserção Rápida de Compromissos

Compromisso: Data: 03/11/04 Horário: 20h Duração: :00 minutos Relevância: ☐ Importante

Tipo: ☐ Acadêmico ☐ Pessoal ☐ Aniversário ☐ Outros

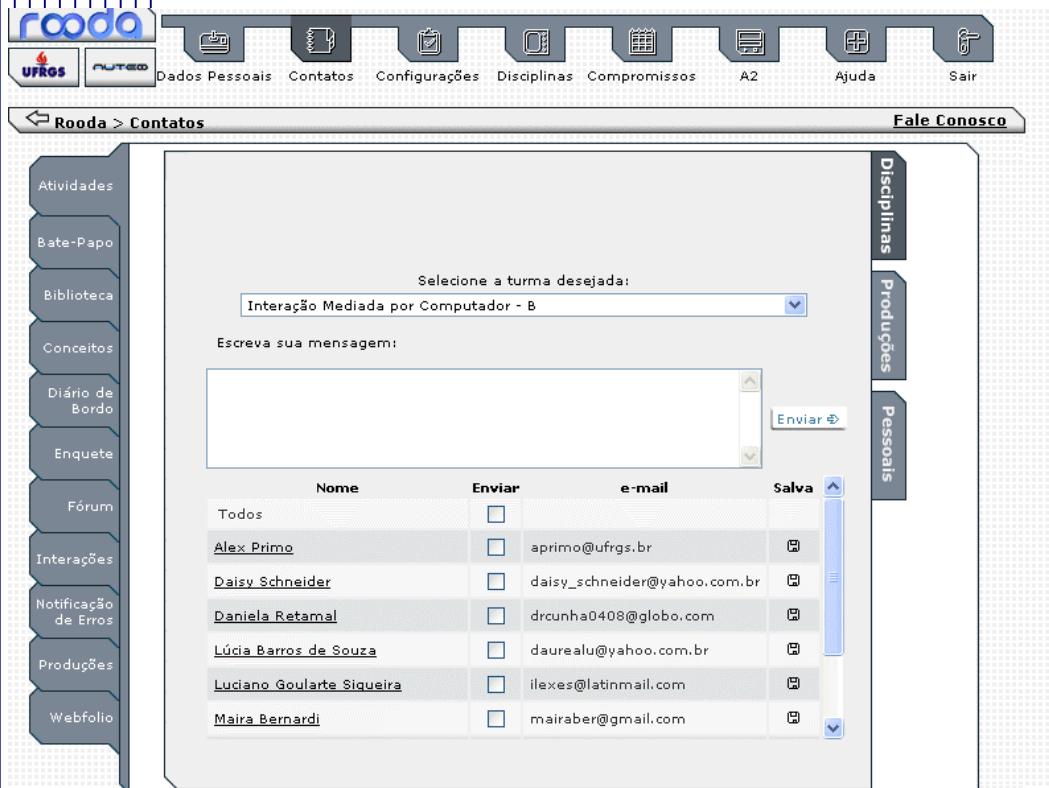
[Detalhar](#) [Adicionar](#)

Compromissos

Oportuniza a organização de compromissos acadêmicos e pessoais em uma agenda.

Dados Pessoais

Informações sobre o usuário, conforme formulário disponível no ambiente.



Seleção da turma desejada:

Interação Mediada por Computador - B

Escreva sua mensagem:

Enviar

Nome	Enviar	e-mail	Salva
Todos	☐		
Alex Primo	☐	aprimo@ufrgs.br	
Daisy Schneider	☐	daisy_schneider@yahoo.com.br	
Daniela Retamal	☐	drcunha0408@globo.com	
Lúcia Barros de Souza	☐	daurealu@yahoo.com.br	
Luciano Goularte Siqueira	☐	ilexes@latinmail.com	
Maira Bernardi	☐	mairaber@gmail.com	

Contatos

Lista os dados pessoais dos outros usuários e possibilita o envio de mensagens para usuários



Nome: Ana Paula Frozi de Ca...

Login: anapaula

Curso: Educação

E-mail: nanafrozi@yahoo.com.b...

Endereço: Rua Conde de Poa, 486...

Telefone: 92319679

Cidade: Porto Alegre

Estado: RS

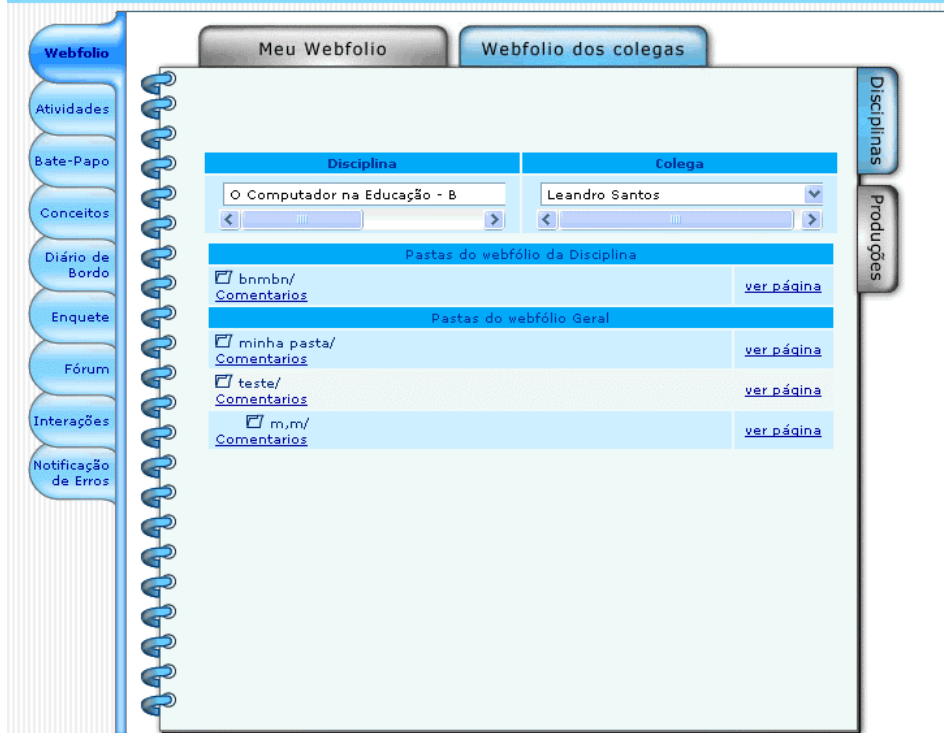
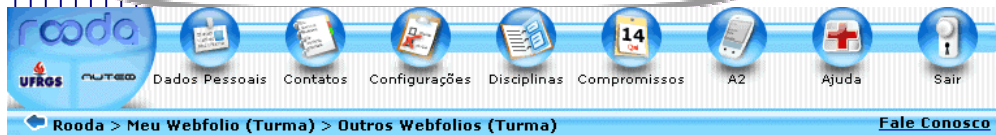
Fale sobre você: Estou cursando o 4o sem. de pedagogia e sou bolsista do NUTED sob a orientação da

Alterar Senha ***

Alterar Dados

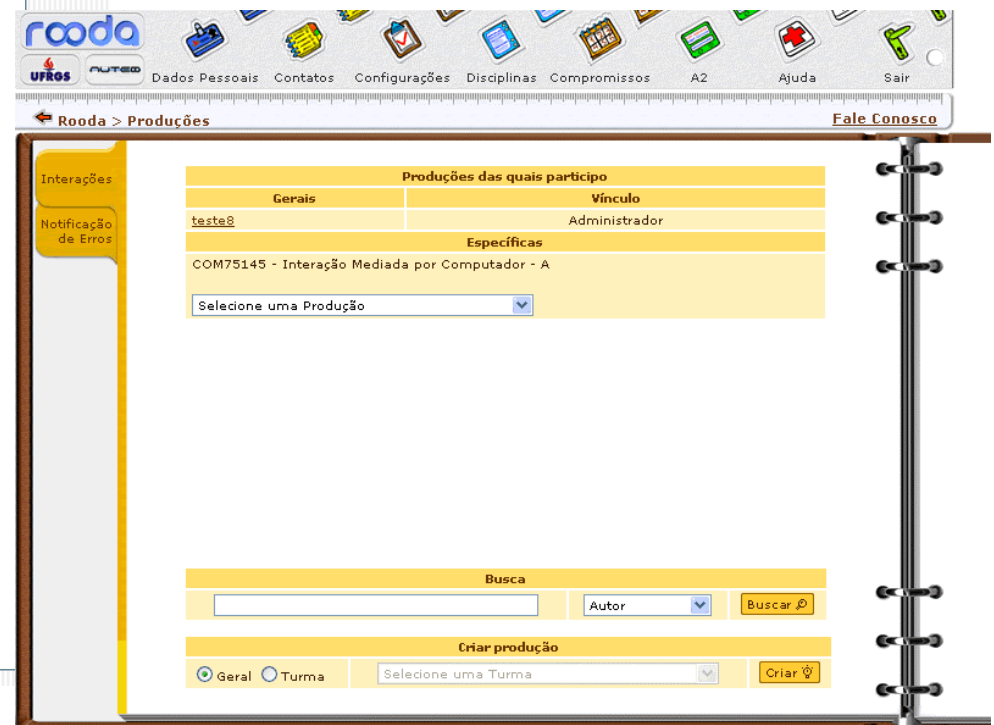
Grupos

Permite o uso coletivo de recursos do ROODA.



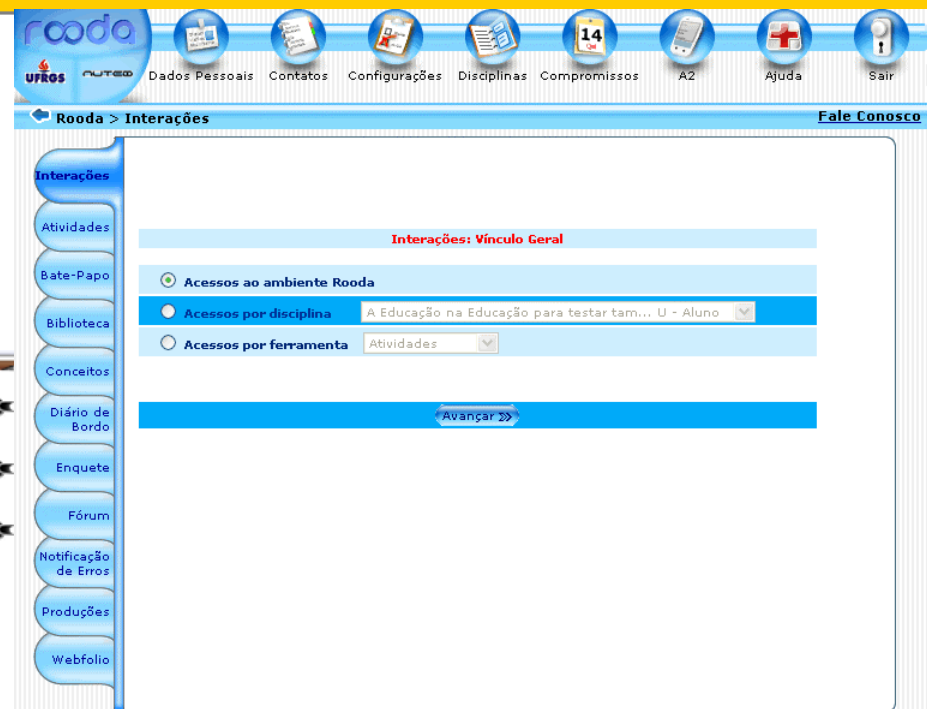
Webfólio

Portfólio na Web.



Fórum

Modelado no padrão linear, podendo ser visualizado também em árvore ou por autor.

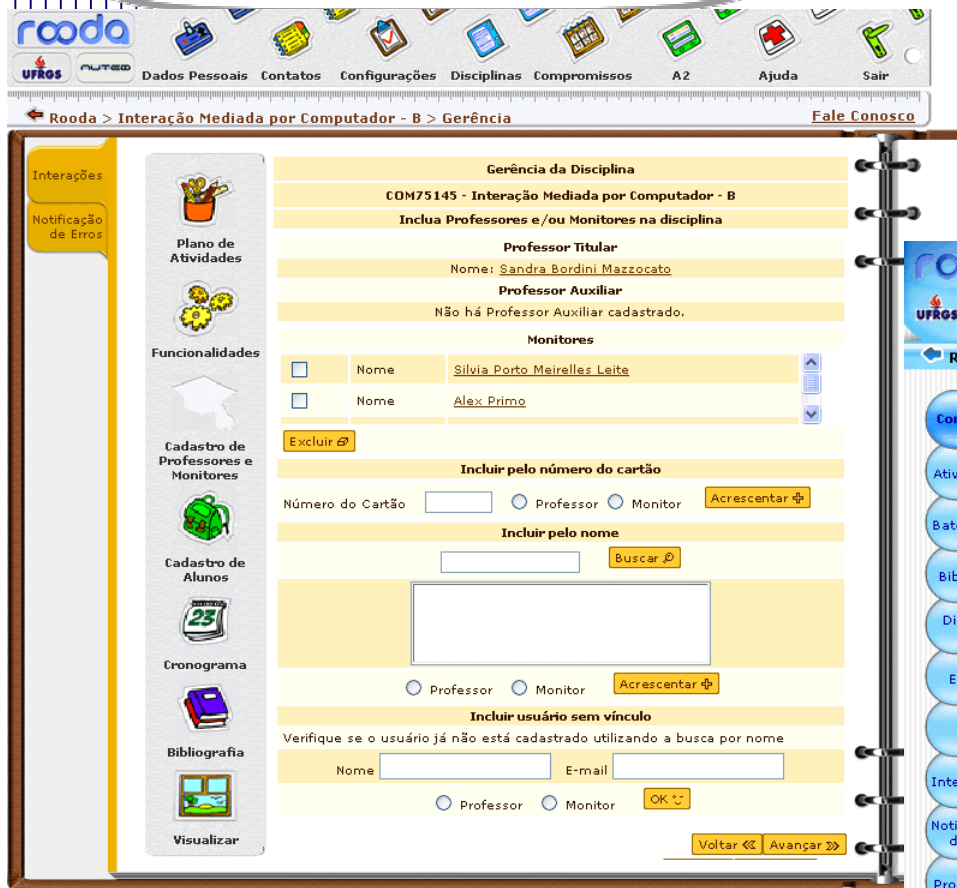


Fórum	Fóruns Gerais			
	Fórum	Tópicos	Mensagens	Última Mensagem
Atividades	<u>Novas Tecnologias na Educação</u> Este fórum visa disponibilizar um espaço ao debate sobre a impressão a respeito das novas tecnologias na Educação como forma de aperfeiçoar as metodologias didático-pedagógicas para as diferentes áreas de conhecimento.	3	4	2004-10-29 11:42:40 por Daisy Schneider
Bate-Papo	Fóruns Específicos			
	Fórum	Tópicos	Mensagens	Última Mensagem
Conceitos	<u>O Computador na Educação - A</u> Com esta disciplina será discutido o uso do computador na educação, abrangendo ensinos superior, médio e fundamental e educação infantil. Assim, possibilita-se uma instrumentalização teórica e prática sobre as questões que envolvem o uso do computador no am	2	6	2004-10-20 17:32:56 por Silvia Meirelles
Diário de Bordo	<u>Sociologia da Educação I - A</u> Estudos das relações sociais que envolvem a escola e sua comunidade de influência; o autoritarismo e a burocracia no sistema educacional. Profissionalização do magistério.	1	6	2004-10-18 17:07:14 por Silvia Meirelles
Enquete	<u>Tecnologia da Educação: Ciência e Técnica - U</u> Trabalhando com conceitos relacionados as tecnologias; Mitos e desafios da tecnologia educacional; Pesquisa na Internet: como buscar e usar informações na Web; Construção de páginas na Web; Aprendizagem através da tecnologia digital: novas formas de i	1	1	2004-11-05 09:10:03 por Patrícia Alejandra Behar

InterRooda

Mecanismo de pesquisa para acompanhamento dos acessos e interações entre os usuários.

Registro de conceitos/notas e comentários pelo professor e sua visualização pelo o aluno.



Gerência da Disciplina (professor)

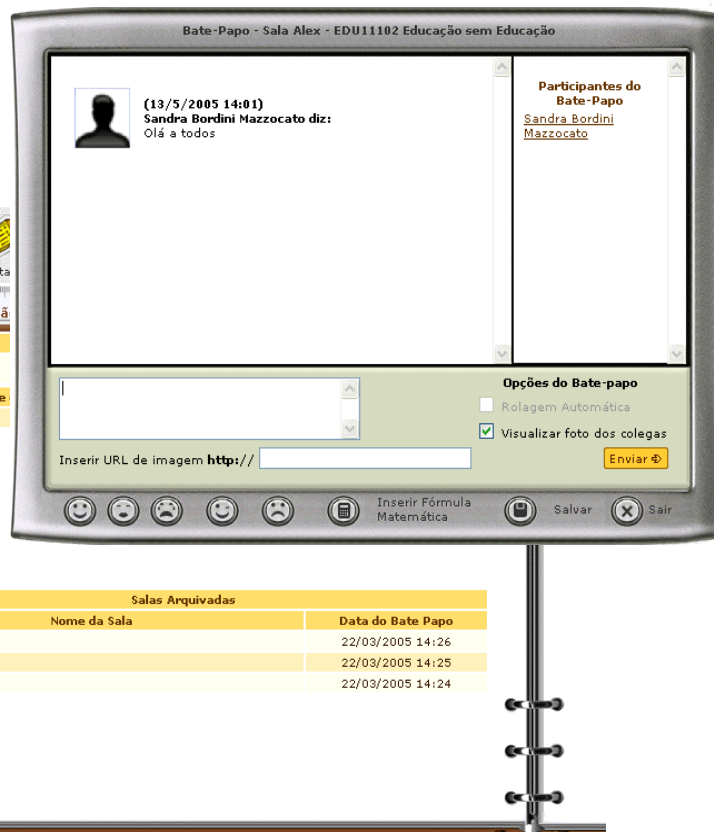
Ativa/registra dados da disciplina e habilita funcionalidades.



Disciplinas	Turma	Vínculo
COM75145 - Interação Mediada por Computador	B	Professor
COM75145 - Interação Mediada por Computador Professor: Alex Primo	A	Monitor
Nenhuma avaliação registrada		
- Construção de Oficinas Professor: 0	U	Monitor
Nenhuma avaliação registrada		
EDU11102 - Educação sem Educação Professor: 0		
Trabalho	A	Aluno
Média		
EDU01152 - Sociologia da Educação I Professor: Caroline Bohrer Amaral	B	Aluno
Nenhuma avaliação registrada		
EDU03375 - O Computador na Educação Professor: Ana Paula Frozi de Castro e Souza		
Trabalho	B	Aluno
Nota	9	0
Nota Máxima	1	
Peso		
Média		
EDU01152 - Sociologia da Educação I Professor: 0	C	Aluno

Bate-Papo

Permite a comunicação síncrona em grupo.



Diário de Bordo

Registro do processo (aluno), com possibilidade de inserir comentários.

rooda



Funcionalidades Específicas

Biblioteca

Publica/organiza materiais como apoio nas disciplinas.



Rooda > Sociologia da Educação I - C > Enquete

Enquete

Atividades

Bate-Papo

Biblioteca

Conceitos

Diário de Bordo

Fórum

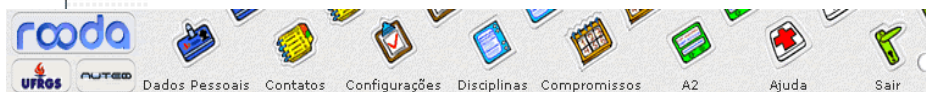
Interações

Produções

Webfolio

Notificação de Erros

Enquetes abertas no momento				
Título	Funcionalidade Vinculadas	Votos	Data de Inicio	Data de Término
Enquetes Encerradas				
Título	Funcionalidade Vinculadas	Votos	Data de Inicio	Data de Término
O Natal	-	1/6	13/01/2005	01/02/2005
O Natal II	-	2/6	05/01/2005	09/01/2005
NUTED	Atividade:	0/6	01/02/2005	01/04/2005
Olá2	-	1/6	05/01/2005	01/02/2005
Olá	-	1/6	05/01/2005	01/02/2005



Rooda > Sociologia da Educação I - C > Biblioteca

Biblioteca

Atividades

Bate-Papo

Conceitos

Diário de Bordo

Enquete

Fórum

Interações

Webfolio

Notificação de Erros

Links: [biblioteca UFRGS](#) [projeto SACCA](#) [projeto CESTA](#)

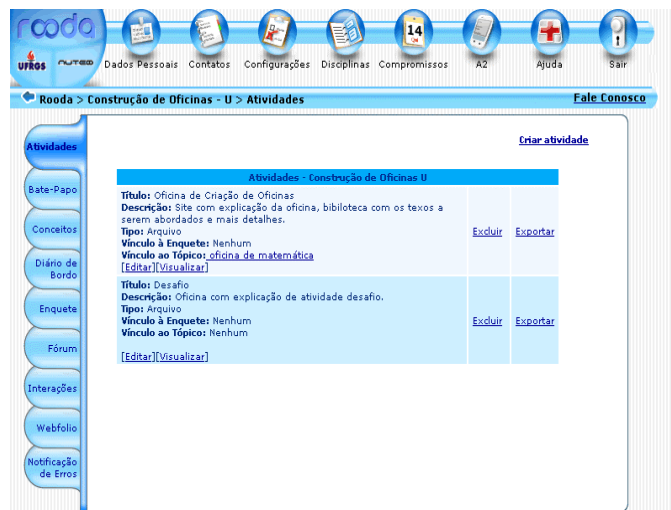
Busca: Palavra-Chave

Material	Descrição	Vínculo	Inserção	Comentários	Excluir
Título: Texto teoria do construtivismo Autor: BECKER, Fernando [abrir]	Texto que explica de forma objetiva e clara a teoria de Jean Piaget aplicada à Educação. Arquivo .doc (19 KB)	Atividade: As Teorias de Aprendizagem	15:55:31 05/05/2009 Lúcia Barros de Souza	comentários	☐

Enquete

Realização de pesquisas de opinião com pergunta e respostas organizadas pelo professor.

Funcionalidades Específicas

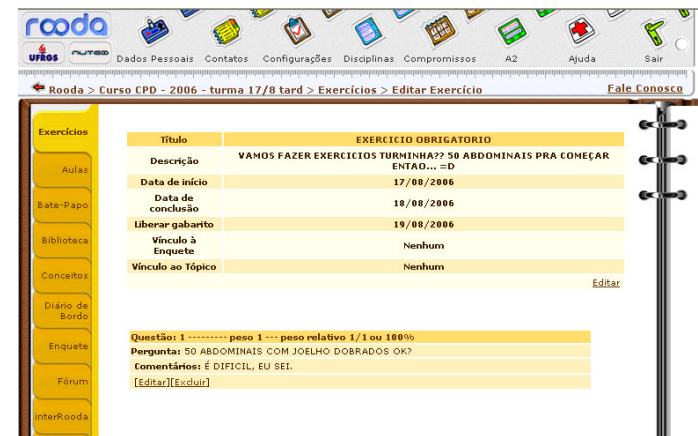


Aulas

Organiza aulas com a possibilidade de enviar arquivos, publicar via editor web e inserir link.

Exercícios

Possibilidade de montar exercícios de múltipla escolha, verdadeiro ou falso e questões subjetivas.



Funcionalidades Específicas

Lista de Discussão

Lista de endereços eletrônicos de alunos/professores de uma mesma disciplina e possibilita a troca de mensagens entre os mesmos.



Lista de Discussão

- Aulas
- Bate-Papo
- Biblioteca
- Conceitos
- Diário de Bordo
- Enquete
- Exercícios
- Fórum
- InterRooda
- Produções
- Webfolio

Mensagens para Curso CPD - 2006 - turma 17/8 tard

	Nome:	Data:
13	JAIMAR DE BARROS MONTEIRO	2006-08-17 16:58:59
	Assunto: Re: Re: Re: Oi Torcida colorada	
12	Juraci Moreira	2006-08-17 16:58:23
	Assunto: Re: Re: Re: Oi Torcida colorada	
11	JAIMAR DE BARROS MONTEIRO	2006-08-17 16:57:21
	Assunto: Re: Re: Oi Torcida colorada	
10	Ana Paula Frozi de Castro e Souza	2006-08-17 16:56:38
	Assunto: Re: Oi Torcida colorada	
9	Juraci Moreira	2006-08-17 16:55:55
	Assunto: Oi Torcida colorada	
8	Ana Paula Frozi de Castro e Souza	2006-08-17 16:55:00
	Assunto: Re: Oi Torcida colorada	

Navigation: << < 1 2 > >>

Símbolos

Fórmulas

Alfabeto Grego

Minúsculas

α β χ δ ε φ γ η ι φ κ

λ μ ν ο π θ ρ σ τ υ ω

ω ξ ψ ζ

Maiúsculas

A B X Δ E Φ Γ H I Θ K

Λ M N O Π Θ P Σ T Y ζ

Ω Ξ Ψ Z

Cancelar

Concluir

Símbolos

Fórmulas

Alfabeto Grego

Cinemática

$$v = \frac{\Delta x}{\Delta t}$$

$$a = \frac{\Delta v}{\Delta t}$$

$$v = v_0 + a \cdot t$$

$$v^2 = v_0^2 + 2 \cdot a \cdot \Delta x$$

$$\Delta x = v \cdot t$$

$$\Delta x = v_0 \cdot t + \frac{a \cdot t^2}{2}$$

Dinâmica

$$F = m \cdot a$$

$$P = m \cdot g$$

$$M = F \cdot d$$

$$P = \frac{F}{A}$$

$$f = \mu \cdot N$$

$$\mu = \frac{m}{v}$$

Termodinâmica

$$\Delta L = \alpha \cdot L_0 \cdot \Delta T$$

$$\Delta S = \beta \cdot S_0 \cdot \Delta T$$

$$\Delta V = \gamma \cdot V_0 \cdot \Delta T$$

Eletrodinâmica

$$i = \frac{Q}{t}$$

$$V = R \cdot i$$

$$R = \rho \frac{L}{A}$$

$$P = i \cdot V$$

$$P = \frac{V^2}{R}$$

$$P = R \cdot i^2$$

Cancelar

Concluir

Símbolos

Fórmulas

Alfabeto Grego

$<$	$\leq$	$\geq$	$>$	$\prec$	$\preceq$	$\angle$	$\triangleleft$	$\trianglelefteq$	$\sum_i^n a$	$\prod_i^n a$	$\int_i^n a$
$\succ$	$\succeq$	$\gtrless$	$\gtrsim$	$=$	$\neq$	$\in$	$\notin$	$\cup$	$\cap$	$\subset$	
$\equiv$	$\approx$	$\cong$	$\ncong$	$\neq$	$\neq$	$\supset$	$\subseteq$	$\supseteq$	$\varsubsetneq$	$\emptyset$	
$\pm$	$\times$	$\cdot$	$\div$	$\otimes$	$\oplus$	$\mathbb{R}$	$\mathbb{Z}$	$\mathbb{C}$	$\mathbb{Q}$	$\mathbb{N}$	
$\rightarrow$	$\leftarrow$	$\leftrightarrow$	$\updownarrow$	$\rightarrow$	$\leftarrow$	∂	∞	$\mathbb{N}$			
$\Rightarrow$	$\Leftarrow$	$\Leftrightarrow$	$-$	$\wedge$	$\prime$	$()$	$[]$	$\{\}$	$\langle \rangle$		
$\sim$	$\cdot$	$\ddots$	$\sim$			$\frac{x}{y}$	$\sqrt[n]{x}$				
$\nearrow$	$\uparrow$	$\nwarrow$	$\searrow$	$\downarrow$	$\swarrow$	x^y	x_y	x^y_z			
$\therefore$	$\forall$	$\exists$	$/$	$\vee$	$\wedge$						
$\perp$	$\top$	$\parallel$	$\nparallel$								

000

000

000

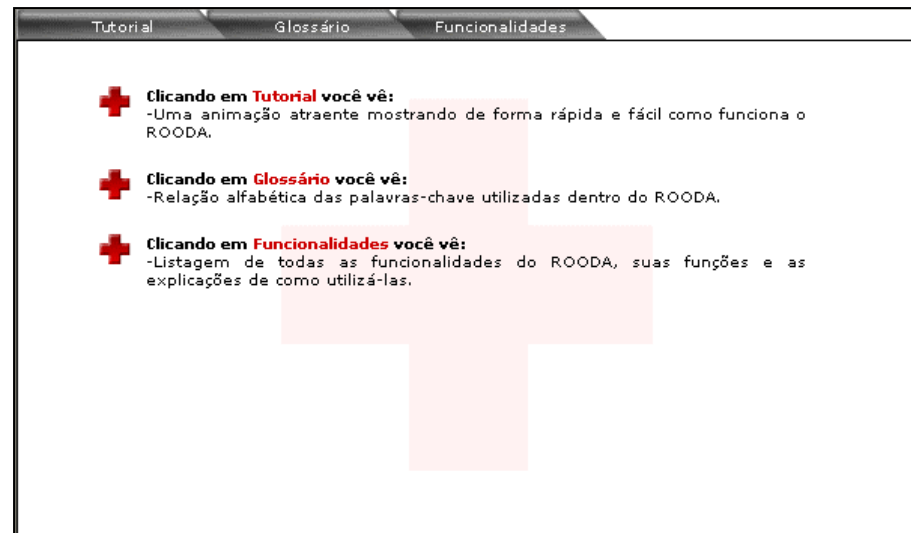
Cancelar

Concluir

Documentação para o usuário: a Ajuda

A ajuda do ROODA se divide em:

- Funcionalidades:
- Tutorial
- Glossário



Estatísticas do Ambiente

Número de disciplinas inativas: 402

Número de disciplinas ativas: 355

Número de turmas: 600

Estatísticas de usuários do ROODA: 21273

Usuários ativos do ROODA (último mês): 2530

Professores com turmas ativas no ROODA: 258

- Apresenta dados quantitativos referentes à presença no ambiente ROODA:
 - ☐ Acessos ao ambiente
 - ☐ Acesso às disciplinas
 - ☐ Acesso às ferramentas
- Permite a visualização das mensagens postadas.

rooda nuted

UFRRGS nuted

Dados Pessoais Contatos Configurações Disciplinas Compromissos A2 Ajuda Sair

Rooda > Ferramentas de Interação e Cooperação/Colaboração na Web - U > interRooda [Fale Conosco](#)

interRooda

Atividades

Bate-Papo

Diário de Bordo

Enquete

Fórum

Webfolio

Vínculo Específico

Ferramentas de Interação e Cooperação/Colaboração na Web U

☐ Relatório geral de acessos

☒ Acessos por usuários

☐ Acessos por ferramenta

Avançar >>

Trocas Interindividuais

rooda UFRGS nuted

Dados Pessoais Contatos Configurações Disciplinas Compromissos A2 Ajuda Sair

Rooda > Ferramentas de Interação e Cooperação/Colaboração na Web - U > interRooda [Fale Conosco](#)

interRooda

Atividades Bate-Papo Diário de Bordo Enquete Fórum Webfolio

Patrícia Bassani - Ferramentas de Interação e Cooperação/Colaboração na Web U

#	Nome do Usuário	Associação	Acessos	Último Acesso	Tempo Último Acesso
1	Adriana	Aluno	107	2005-07-06 09:12:16	Não registrado +
2		Professor	25	2005-07-07 16:50:03	31 minutos e 49 segundos
3		Aluno	66	2005-06-02 22:17:13	6 minutos e 2 segundos
4		Aluno	22	2005-04-06 12:26:16	1 minutos e 33 segundos
5		Monitor	12	2005-06-10 17:38:20	24 minutos e 17 segundos
6		Aluno	46	2005-05-02 01:28:10	9 minutos e 9 segundos
7		Aluno	101	2005-07-13 08:49:34	20 segundos
8		Monitor	4	2005-04-29 17:02:27	8 minutos e 14 segundos
9		Aluno	22	2005-05-18 09:30:44	7 segundos
10		Aluno	38	2005-07-07 10:07:13	78 hrs 6 mins e 56 segs
11		Aluno	47	2005-04-28 14:26:36	Não registrado +
12		Aluno	99	2005-04-27 09:41:42	37 minutos e 1 segundos
13		Aluno	8	2005-03-30 12:26:47	Não registrado +
14		Aluno	71	2005-07-18 10:28:41	57 segundos

rooda

UFRGS nuted

Dados Pessoais Contatos Configurações Disciplinas Compromissos A2 Ajuda Sair

Rooda > Ferramentas de Interação e Cooperação/Colaboração na Web - U > interRooda [Fale Conosco](#)

Patrícia Bassani				
Acessos a Ferramentas de Interação e Cooperação/Colaboração na Web				
#	Entrada	Saída	Tempo	
1	2005-10-17 23:19:28	Não registrado	Não registrado	
2	2005-10-17 20:48:12	Não registrado	Não registrado	
3	2005-10-07 10:52:05	2005-10-07 10:53:36	1 minutos e 31 segundos	
4	2005-10-07 10:45:59	2005-10-07 10:50:58	4 minutos e 59 segundos	
5	2005-10-07 10:45:18	Não registrado	Não registrado	
6	2005-10-07 10:45:12	Não registrado	Não registrado	
7	2005-10-07 10:36:28	Não registrado	Não registrado	
8	2005-10-07 10:36:17	Não registrado	Não registrado	
9	2005-10-07 10:36:14	Não registrado	Não registrado	
10	2005-10-07 10:35:38	2005-10-07 10:36:12	34 segundos	
11	2005-09-30 20:17:23	2005-09-30 20:25:31	8 minutos e 8 segundos	
12	2005-09-22 11:33:32	2005-09-22 11:40:46	7 minutos e 14 segundos	
13	2005-09-16 13:21:35	2005-09-16 13:24:33	2 minutos e 58 segundos	
14	2005-09-06 14:27:36	2005-09-06 14:28:23	47 segundos	
15	2005-09-02 09:49:02	2005-09-02 09:59:19	10 minutos e 17 segundos	
16	2005-09-02 09:45:18	Não registrado	Não registrado	
17	2005-09-02 09:41:00	Não registrado	Não registrado	
18	2005-09-02 09:33:24	2005-09-02 09:39:03	5 minutos e 39 segundos	
19	2005-09-02 09:31:52	Não registrado	Não registrado	
20	2005-08-02 15:28:40	2005-08-02 15:36:13	7 minutos e 33 segundos	
21	2005-08-02 15:26:00	2005-08-02 15:27:03	1 minutos e 3 segundos	
22	2005-08-02 15:25:28	Não registrado	Não registrado	
23	2005-07-22 23:17:24	2005-07-22 23:20:26	3 minutos e 2 segundos	

rooda				
UFERS	UFERS	Dados Pessoais	Contatos	Configurações
		Disciplinas	Compromissos	A2
		Ajuda	Sair	
Rooda > Ferramentas de Interação e Cooperação/Colaboração na Web - U > interRooda				
Fale Conosco				
InterRooda	Patrícia Bassani - Ferramentas de Interação e Cooperação/Colaboração na Web U			
	Tópico : Ferramentas disponíveis na Internet			
#	Nome do Usuário	Associação	Acessos no Fórum	Mensagens neste Tópico
1		Aluno	30	1
2		Professor	0	2
3		Aluno	21	1
4		Aluno	0	0
5		Monitor	3	0
6		Aluno	1	0
7		Aluno	19	2
8		Monitor	1	0
9		Aluno	4	1
10		Aluno	6	2
11		Aluno	10	2
12		Aluno	23	2
13		Aluno	0	0
14		Aluno	6	4
15		Aluno	1	0
16		Monitor	2	0
17		Monitor	1	0
18		Aluno	15	1
19		Aluno	9	1
20		Aluno	2	0
21		Aluno	8	1
22	Patrícia Alejandra Behar	Professor	8	5
23	Patrícia Bassani	Professor	22	5

The screenshot displays the Rooda web application interface. At the top, there is a navigation bar with icons and labels for various functions: Dados Pessoais, Contatos, Configurações, Disciplinas, Compromissos, A2, Ajuda, and Sair. Below this, a breadcrumb trail reads: Rooda > Ferramentas de Interação e Cooperação/Colaboração na Web - U > interRooda. A link 'Fale Conosco' is visible on the right.

The main content area is titled 'Tópico : Ferramentas disponíveis na Internet' and 'Ferramentas de Interação e Cooperação/Colaboração na Web U - Patrícia Bassani'. It contains a table of forum messages.

Data	Mensagem	Tipo	Interações
2005-04-19 15:00:43	Oi Iris Encaminhei pedido para teu cadastro nas demais oficinas. Abraço.	Citação	1
2005-04-04 19:54:24	O site http://www.clickgratis.com.br também oferece recursos interessantes, como fot...	Enunciado	0
2005-04-04 19:45:36	Oi Iris. Testei teu fórum e funciona perfeitamente!	Citação	0
2005-03-30 16:23:44	Patrícia Bassani disse: Iris Elisabeth Tempel Costa disse: Este fórum aceita tags ...	Citação	1
2005-03-30 16:22:47	Iris Elisabeth Tempel Costa disse: Este fórum aceita tags de html? Vamos testar...	Citação	6
2005-03-30 11:21:42	Olá pessoal! Está abeta a discussão sobre ferramentas de interação e colaboração/coo...	Enunciado	0

Obs: As mensagens em negrito não estão completas.

[Voltar <<](#)

The screenshot displays the interRooda web application. At the top, there is a navigation bar with icons for various functions: Dados Pessoais, Contatos, Configurações, Disciplinas, Compromissos, A2, Ajuda, and Sair. Below this, a breadcrumb trail reads: Rooda > Ferramentas de Interação e Cooperação/Colaboração na Web - U > interRooda. A link 'Fale Conosco' is also visible.

The main content area is titled 'Ferramentas disponíveis na Internet'. It features a sidebar on the left with a vertical menu containing: interRooda, Atividades, Bate-Papo, Diário de Bordo, Enquete, Fórum, and Webfolio. The 'Fórum' section is currently selected.

The forum thread shows a list of messages:

- Message 1:** 2005-03-30 11:38:10, Iris Elisabeth Tempel Costa. Content: 'Olá, Patrícia Este fórum aceita tags de html? Abra@os, Iris'.
- Message 2:** 2005-03-30 16:22:47, Re: Patrícia Bassani. Content: 'Iris Elisabeth Tempel Costa disse: Este fórum aceita tags de html? Vamos **testar**?'.
- Message 3:** 2005-03-30 16:23:44, Re: Re: Patrícia Bassani. Content: 'Patrícia Bassani disse: Iris Elisabeth Tempel Costa disse: Este fórum aceita tags de html? Vamos **testar**? Coloquei a palavra entre as tags de bold e funcionou...'.
- Message 4:** 2005-04-13 12:18:18, Re: Re: Re: Patricia Alejandra Behar. Content: 'vamos ver se funciona...'.
- Message 5:** 2005-04-02 22:26:51, Re: Re: Re: Iris Elisabeth Tempel... Content: 'Patrícia Bassani disse: Vamos **testar**? Ok, Patrícia, já vi que aceita. Fiquei com medo de usar e ficar aquele desastre. Junto com o wiki, acho o blog uma excelente ferramenta para interação e cooperação. Outra ferramenta interessante é o webnote. Querem experimentar? Ponto de Encontro. No próximo link vocês acessam um sugestão de uso que fiz para aulas de inglês de uma escola de Gurupi/TO Desafio. É muito fácil criar um espaço novo. Fiz um tutorial Abra@os, Iris PS: Sugiro um preview para o fórum, para podermos ter certeza de que as tags usadas estão bem escritas.'

At the bottom of the forum thread, there is a 'Voltar <<' button.

- Depende da proposta didático-pedagógica da instituição/escola/professor
- O que são aulas em ambientes virtuais de aprendizagem?
 - ☐ Planejamento
 - ☐ Objetivo
 - ☐ Metodologia de trabalho
 - ☐ Conteúdo (como será disponibilizado??)

Atividades

o computador na educação

Desafio inicial

Objetivos
da EDU3375

Professora

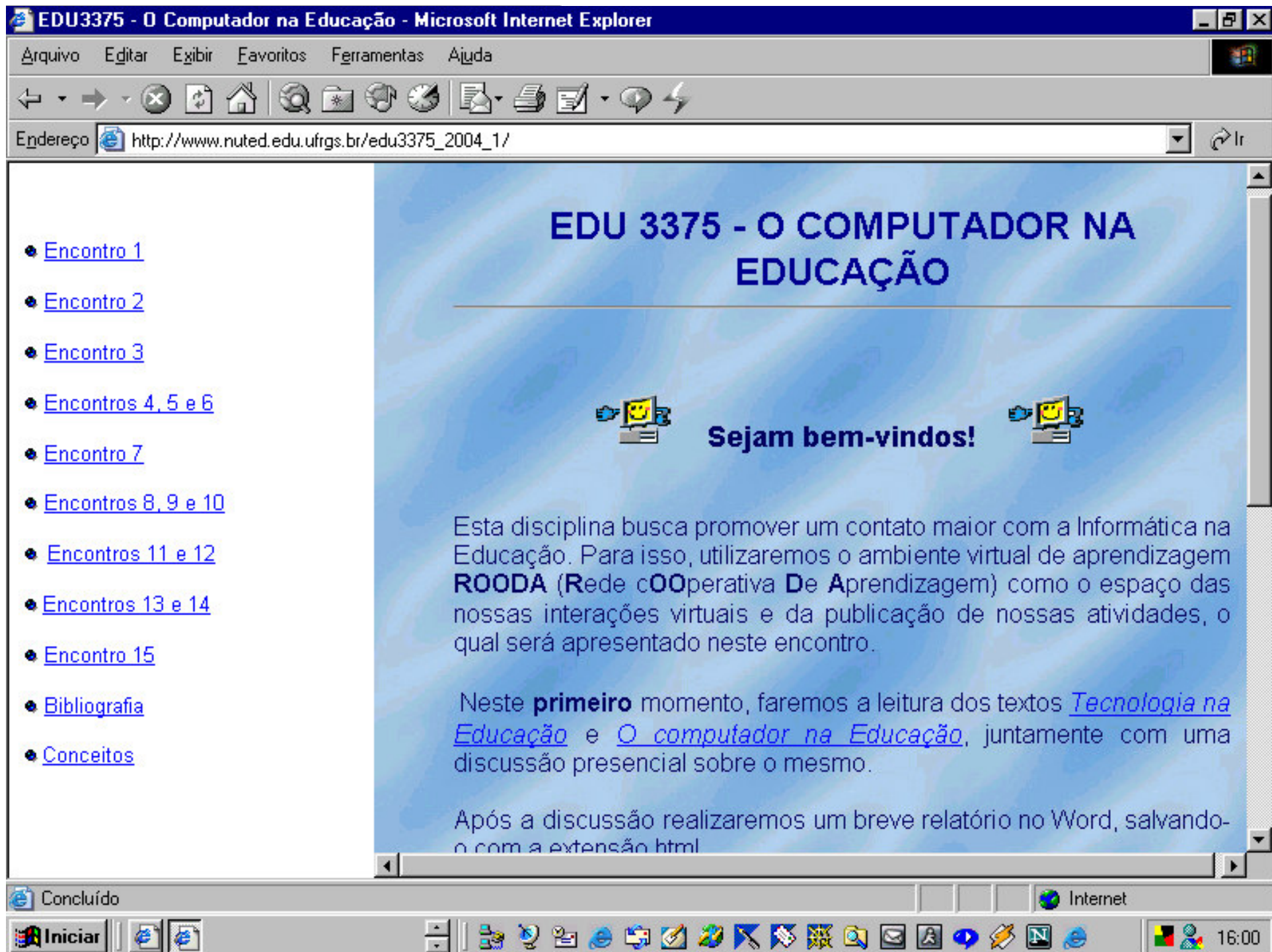
Monitora

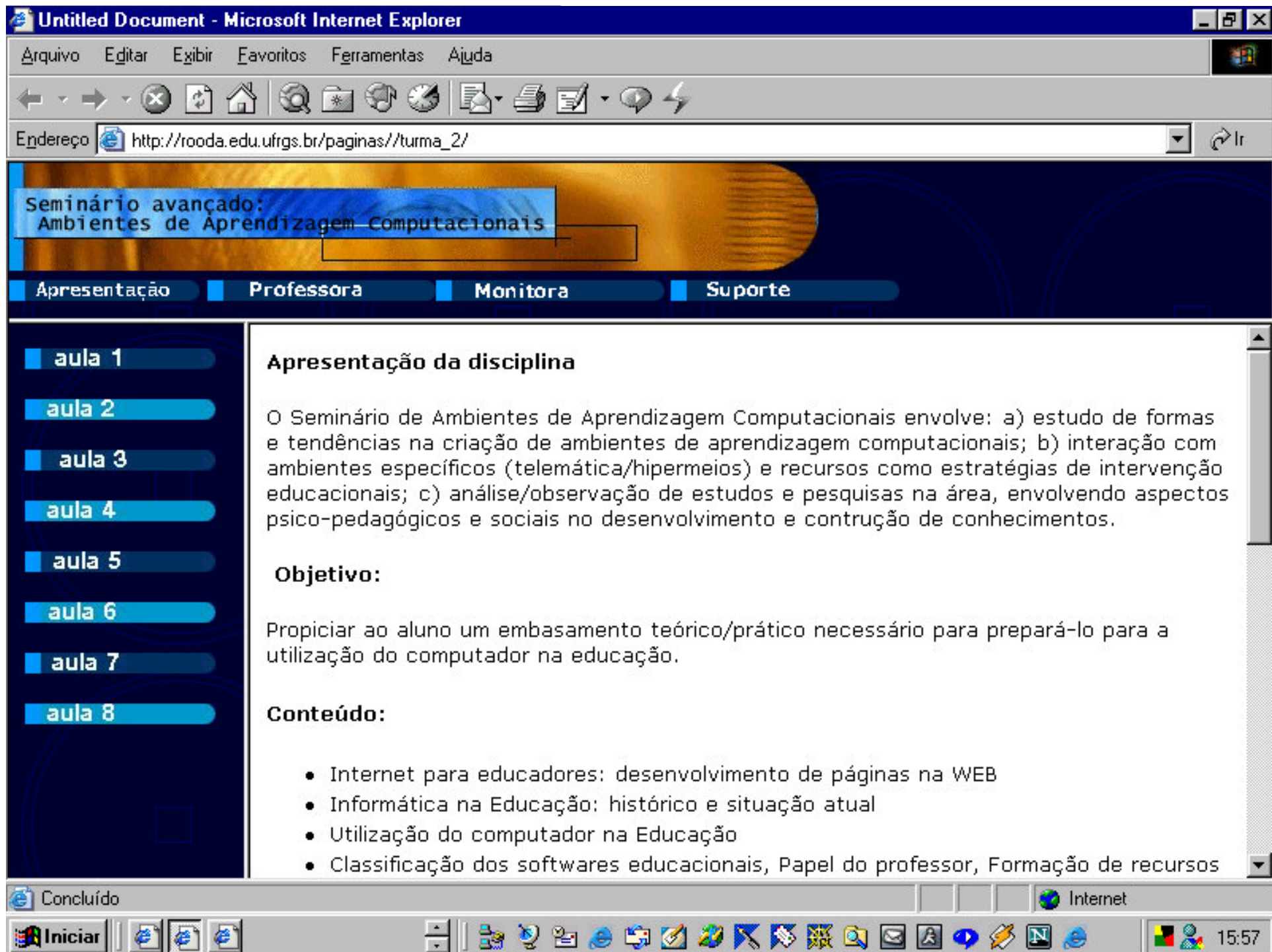
Avísos gerais

FAQ

Materiais
de apoio







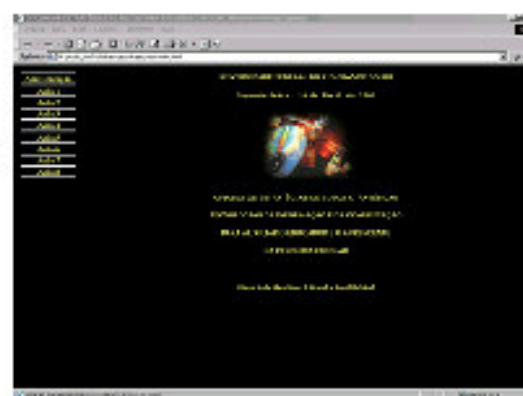
as Oferecidas

n para Web



A Oficina de Design propõe um conteúdo prático e direto para quem busca criar uma página simples, eficiente, bonita e leve para Internet.

Pesquisa Escolar



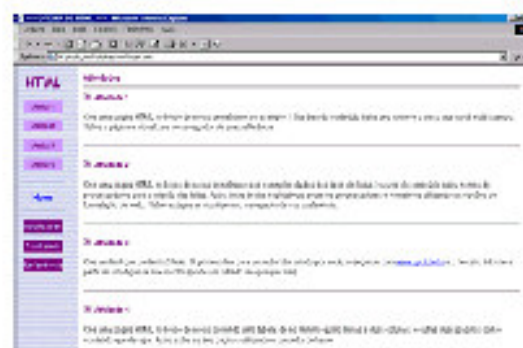
A Oficina de estratégias de busca através das tecnologias da informação e da comunicação o auxílio para o educador e o aprendiz na pesquisa escolar.

Tools



A oficina de aprendizagem da ferramenta CMAP TOOLS visa o conhecimento, aprendizado e uma possível incorporação do uso de mapas

HTML



Essa oficina conta com exercícios interativos para cada item sendo estudado. Nesses exercícios os alunos podem interagir através de formulários e visualizar os resultados em uma

En forma de Objetos de Aprendizagem.... Que son?

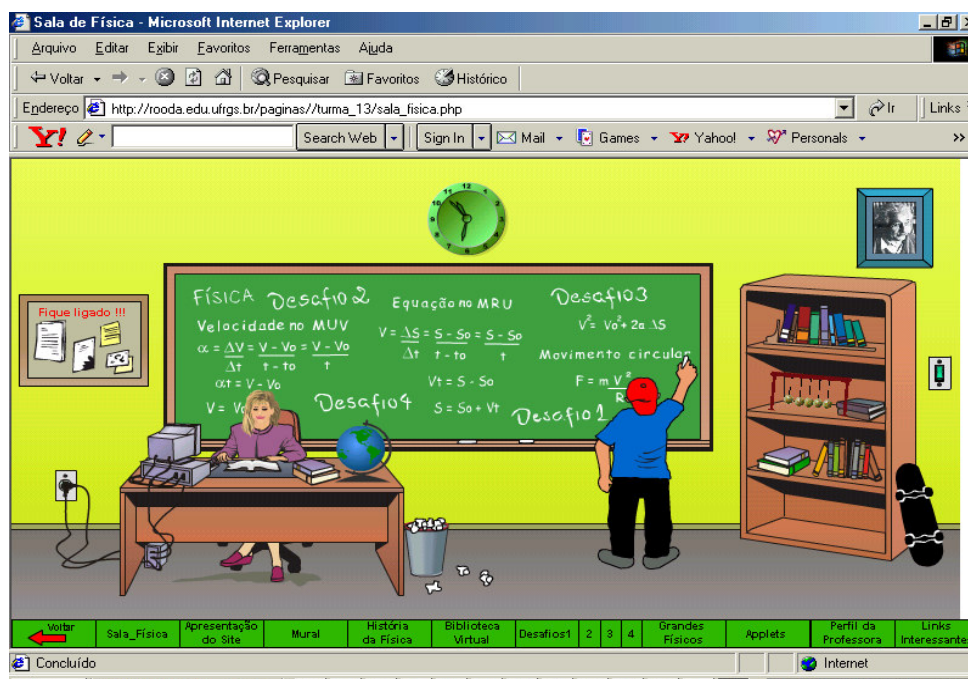
- Objetos de aprendizagem (OA) são recursos digitais modulares, usados para apoiar a aprendizagem presencial e à distância.
- Qualquer recurso digital que possa ser reutilizado e auxilie na aprendizagem.
- Logo, pode conter simples elementos como um texto, vídeo, ser um hipertexto, um curso, aplicativo ou até mesmo uma animação com áudio e recursos mais complexos.

- Podem ser do tipo **aberto**, contendo ferramentas para a criação de algo por parte dos estudantes ou **objetos do tipo instrucionais**, mais **fechados**, sem interação, do tipo tutoriais, ou ainda, **objetos de exploração**, onde o aluno pode explorar, descobrir alguma idéia, experienciar algum conhecimento, e objetos que ajudem na **resolução de problemas**.

- Material didático usando multimídia com interatividade
- Integram uma proposta didático-pedagógica.
- Envolve grandes investimentos em recursos humanos e financeiros

.

- http://www.nuted.edu.ufrgs.br/edital_sead2005_05/instrumentalizacao_sead/index.html
- <http://homer.nuted.edu.ufrgs.br/ei/index.htm>
- http://homer.nuted.edu.ufrgs.br/ObjetosPEAD2006/tics/tics_novo.swf
- <http://www.nuted.edu.ufrgs.br/tekton/>
- <http://homer.nuted.edu.ufrgs.br/ObjetosPEAD2006/usabilidade/usabilidade1.swf>
- http://homer.nuted.edu.ufrgs.br/ObjetosPEAD2006/obj_blog/index.htm
- http://homer.nuted.edu.ufrgs.br/ObjetosPEAD2006/visita_escola/visita_escola.swf



<http://homer.nuted.edu.ufrgs.br/tekton/>

- Um ambiente virtual voltado para a aprendizagem de Física
- Apresenta uma proposta pedagógica de aprendizagem baseada em desafios

BLOGS Pedagógicos



Conceito de BLOG

Blog é uma das diversas tecnologias da comunicação e informação que são disponibilizadas na Web. A aplicabilidade da ferramenta em contexto educacional terá êxito se houver uma capacitação adequada dos professores, onde o aluno é co-autor de seu processo de aprendizagem e o professor um mediador dos conhecimentos adquiridos pelos alunos. Assim, pretende-se, promover a discussão sobre o espaço de possibilidades oferecido pelo uso dos blogs na Educação utilizando como recurso o próprio blog.

WEBLOGS: múltiplas utilizações e um conceito

O que são blogs

O BLOG jornalístico



Objetivo do BLOG Pedagógico

Promover a discussão das possibilidades do uso de blog na Educação, através de um trabalho cooperativo, oferecendo subsídios teóricos e práticos que permitam a reflexão sobre as possibilidades pedagógicas dessa ferramenta.

Blogs educacionais

Blogs como ferramentas pedagógicas

Sete motivos para um professor criar um blog

Comunidades Virtuais de Aprendizagem

Desafios

Você está convidado a construir um Blog, para tanto você pode utilizar o Blog do UOL, Blogger ou outro de sua preferência. Defina como tema central, sua área de atuação profissional. Este Blog deve ser desenvolvido de forma que o mesmo possa ser utilizado com seus alunos, em contextos reais de educação. Para o desenvolvimento, sugerimos que o mesmo contenha:

- * Seu perfil;
- * Título coerente com sua área de atuação;
- * Post contendo a apresentação da temática abordada;
- * Posts com abordagem teórica sobre o tema;
- * Desafios para serem discutidos e desenvolvidos por seus alunos
- * Seleção de sites que possam ser links de apoio.

passos para a construção

- Assim que seu Blog estiver criado, publique o endereço do mesmo no Fórum intitulado: Blogs Pedagógicos
- Consulte o Fórum Blogs Pedagógicos, escolha o endereço de, no mínimo, dois outros Blogs criados por seus colegas. Visite-os e envie um comentário para cada um. Não esqueça de deixar um registro no Fórum com os endereços visitados, assim evitamos a concentração ou não visita em algum endereço específico.
- Registre no diário de bordo suas impressões sobre a construção do Blog.

Tutoriais de BLOG

Obs: Lembre-se que a ordem do post em um Blog é inversa, isto é, as primeiras mensagens são vistas no



Iniciar

http://email.terra.c...

MSN Messenger

5 Netscape

obj_blog

Inscritos no Curso d...

Microsoft P...



O que é usabilidade?

Usabilidade é uma metodologia científica aplicada a criação e remodelação de interfaces de sites, intranets, aplicativos, jogos e produtos de modo a torná-lo fáceis de aprender e de usar.



Desafios



O que é usabilidade?



Critérios de usabilidade



Alfabetização visual



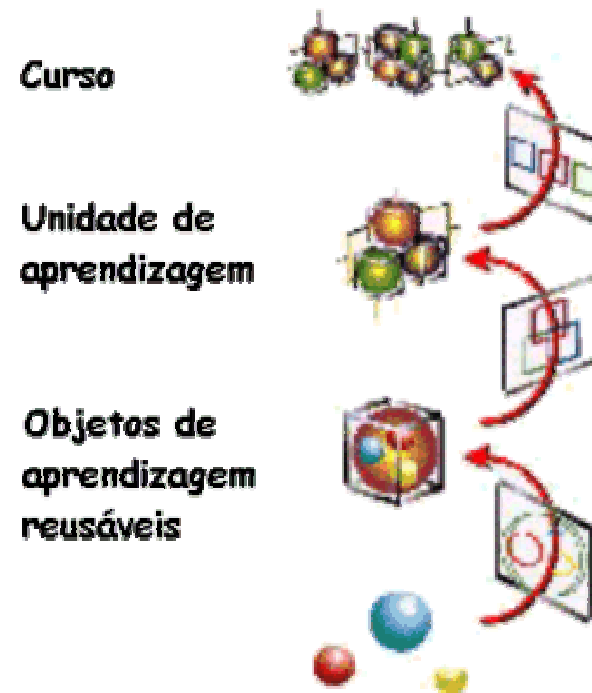
Links interessantes



Material de Apoio

- CESTA (Coletânea de Entidades de Suporte ao uso de Tecnologia na Aprendizagem)
<http://www.cinted.ufrgs.br/CESTA/cestadescr.html>
- Podem e devem ser reusados - cadastrados e recuperados através de uma sistema que os indexasse através de atributos apropriados.
- Construir recursos de forma que possam ser reusados – princípio adotado pelos objeto apresentados anteriormente.

- Iniciativa do projeto CESTA, em criar um repositório de objetos educacionais para fins de reuso não representa uma iniciativa isolada, mas está em consonância com tendências internacionais.



- Depende também diretamente da proposta educacional
- Algumas experiências...

- Construção do Conhecimento – interação sujeito e objeto
- Aprendizagem – colaborativa e cooperativa
- Posição do professor – orientador/problematizador
- Perspectiva didático-pedagógica: construção de uma prática reflexiva e de saberes significativos
- Alfabetização Tecnológica: formação que capacite os sujeitos a enfrentar os desafios sociais de forma investigativa e problematizadora.

- Avaliação Formativa: valoriza o processo de construção de conhecimento (REGISTRO NAS FUNCIONALIDADES DO AMBIENTE)
- Acompanhamento das concepções e hipóteses apresentadas pelos alunos
- Auto-avaliação do professor e do aluno
- Desenvolvimento de ferramentas que auxiliem o professor e/ou pesquisador no acompanhamento do processo de aprendizagem e da elaboração de protocolo de coleta de dados para avaliação das produções e interações dos alunos.

Ambiente Virtual de Aprendizagem que sustentou a pesquisa:

**ROODA (Rede cOOperativa de Aprendizagem)
desenvolvido pelo NUTED/FACED/UFRGS**

Entrada de dados:

- * o que o aluno fala (HABLA) sobre a própria aprendizagem (através de entrevista);
- * o que o aluno escreve (ESCRIBE) sobre a própria aprendizagem (diário de bordo e fórum);
- * como o aluno age (ACCIÓN) no ambiente virtual (serão consideradas todas as interações encontradas nas ferramentas que formam o ambiente virtual).

rooda



Cuestiones en abierto....

¿Cuál es el real desafío de las instituciones educativas en el Contexto de la Educación a Distancia??

Cual es la mejor forma para
hacer con que los alumnos
aprendan a través de
ambientes virtuales de
aprendizaje???

Los modelos pedagógicos?
Las arquiteturas pedagógicas?
El desarrollo de objetos de
aprendizaje?
Las metodologias de enseñanza?
La mediacion pedagógica?
La formación/capacitación a través de
AVAs?

Profa. Dra. Patricia Alejandra Behar

Coordenadora do Núcleo de Tecnologia Digital aplicada à Educação
NUTED

Faculdade de Educação

Pós Graduação em Informática na Educação

Pós Graduação em Educação

Universidade Federal do Rio Grande do Sul

<http://www.nuted.edu.ufrgs.br>

pbehar@terra.com.br