

Estudio de estrategias didácticas para facilitar la Gestión del Conocimiento

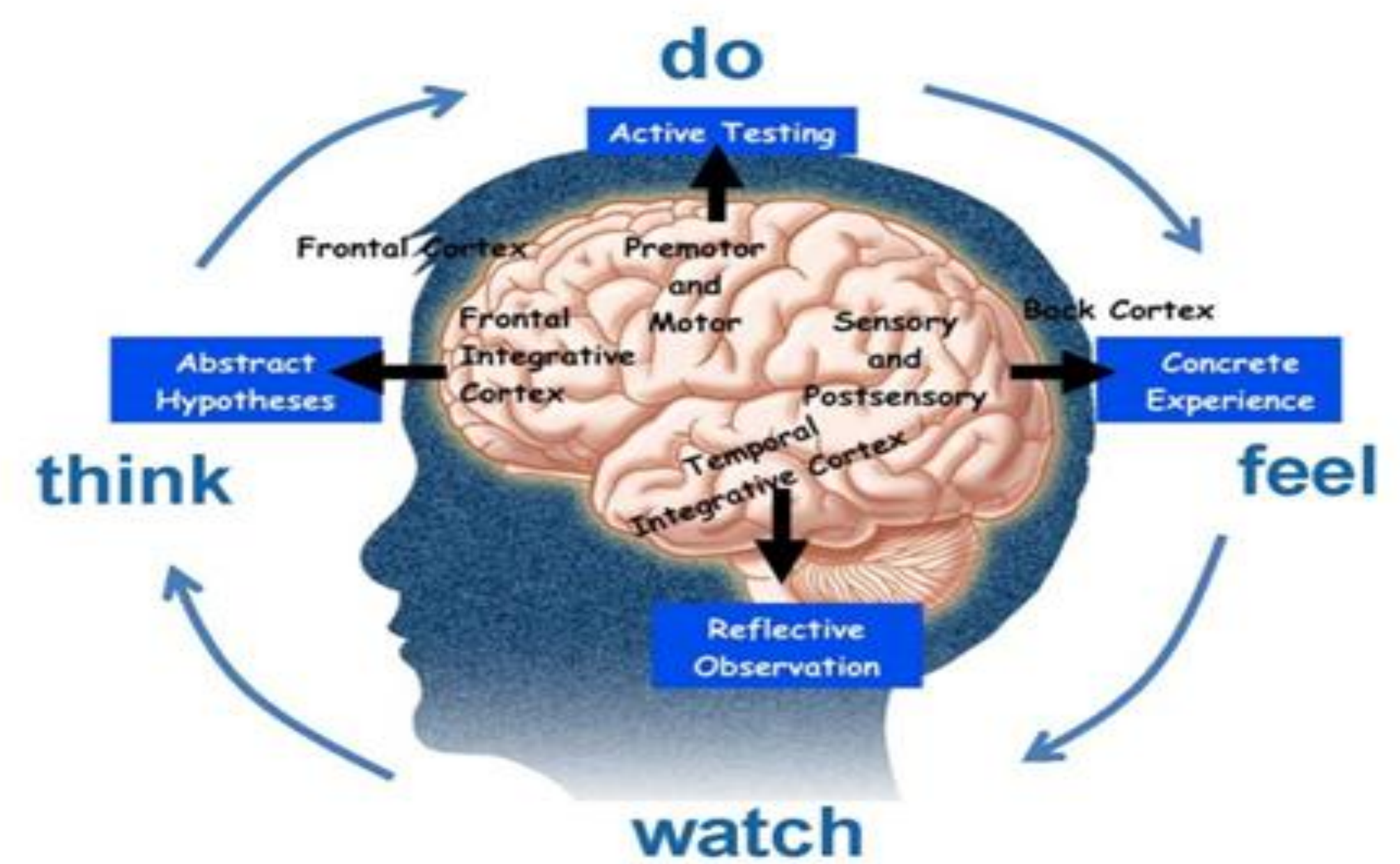
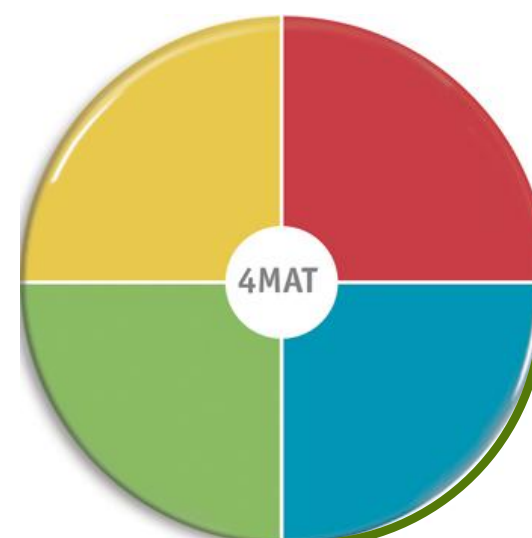
Míriam Conde y Jesús Salinas
Grupo de Tecnología Educativa - UIB

"El papel de la organización en el proceso de creación de conocimiento es el de proveer el contexto apropiado para facilitar las actividades grupales y la creación y acumulación de conocimiento en el nivel individual."
(Nonaka y Takeuchi, 1999).

Este estudio se lleva a cabo en el ámbito organizacional y trata de aportar estrategias para la creación y transferencia de conocimiento en *equipos de trabajo*.

Nuestra finalidad es proponer un contexto y desarrollar acciones sistematizadas para facilitar la Gestión del Conocimiento.

Fundamentamos la propuesta en el **Ciclo 4mat** (McCarthy, 1985), que contempla cómo las personas perciben, procesan, comprenden y comunican la información y se presenta como un modelo que propicia el aprendizaje, la comprensión y la comunicación.



<http://4mat4business.com/blog/tag/4mat-learning-model/>
Copyright, 2013 About Learning, Inc/

Planteamiento

- ✓ Investigación Cualitativa
- ✓ Metodología basada en diseño
- ✓ Se realiza una primera experiencia y con los resultados obtenidos se itera en el proceso de investigación para realizar una segunda experiencia y afinar los resultados.

Resultados parciales

Se identificaron:

- ✓ Productos resultantes de la Gestión del Conocimiento de los equipos de trabajo.
- ✓ Listado de estrategias didácticas asociadas a cada fase del ciclo 4mat.
- ✓ Satisfacción positiva del equipo, por la dinámica de trabajo propuesta.
- ✓ Satisfacción positiva de la organización, por los resultados obtenidos.



Universitat
de les Illes Balears

Datos de contacto

Míriam Conde
Miriam.conde@uib.es