



La investigación cualitativa en promoción de la salud Procesamiento de un caso práctico con el uso de tecnología

Qualitative research in health promotions
Processing a practice case with the use of technology

Eje temático: Competencias claves para el siglo XXI

Rosa Del Carmen Saeteros Hernández
Escuela Superior Politécnica de Chimborazo
rsaeteros@esPOCH.edu.ec

Resumen

Introducción: El abordaje de promoción de salud requiere una renovación del pensamiento científico; pues se apuntaba únicamente al uso de técnicas de investigación cuantitativas bajo la hegemonía del paradigma positivista, que ha provocado un reduccionismo y enfoque de estudio individual en las colectividades humanas, vistas como simples totalidades distributivas que no dan cuenta de forma precisa del comportamiento de factores socioculturales. Estas limitaciones encontraron eco en el paradigma cualitativo o el mixto; que mira al individuo en su contexto sociocultural; bajo estas perspectivas se hace necesario incorporar tecnologías o la combinación con procesos manuales, para el análisis adecuado de información cualitativa. **Objetivos:** Posibilitar una alternativa para el procesamiento y análisis de datos textuales discursivos provenientes de diferentes grupos focales con el uso software y procedimiento manual. Explorar los imaginarios de la homosexualidad de estudiantes universitarios. **Método:** Se trata de una investigación cualitativa, se indagó los imaginarios de la homosexualidad de estudiantes de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo con la técnica de grupo focal, en dos grupos de segundo semestre, por un lado los estudiantes de la Facultad de Salud Pública que constituyó el grupo de estudio y por el otro, el control conformado por estudiantes de las restantes facultades, el propósito de esta selección fue

valorar la similitud de los datos emergentes de los grupos de estudio y control y entre los hombres y las mujeres.

Resultados: Se realizó un procesamiento estadístico de textos con la ayuda del software libre Ancont para la generación de las tablas léxicas, además se realizó un gráfico de correspondencia generado con el programa Past; concomitantemente se realizó un análisis de los argumentos y discursos, mediante el procedimiento manual de codificación abierta. El caso práctico que se presenta permitió identificar creencias y mitos frente a la homosexualidad, para estos jóvenes surge de situaciones negativas como problemas, desordenes en el ámbito biológico, hormonal, psicológico y del ambiente familiar y social. Ninguno expuso un discurso sobre la homosexualidad como una conducta normal. En los datos emergentes se pudo observar similitud en los discursos de los grupos de estudio y control, así como también en los hombres o en las mujeres, aunque sutilmente se evidenció la construcción de género propio de cada sexo, se observó una mayor resistencia y menor aceptación de la homosexualidad por parte de los hombres en ambos grupos.

Conclusiones: La combinación del uso de tecnología disponible y técnicas manuales utilizadas constituyen herramientas útiles para el análisis de datos cualitativos con fines de promoción y educación para la salud, pues garantiza mayor exhaustividad en el procesamiento y permite el manejo informatizado de grandes cantidades de texto que de manera manual resultaría de complejidad considerable. Respecto al caso práctico analizado el imaginario vivenciado en los estudiantes, se configura en discriminación a los homosexuales, emerge entonces la necesidad de implementar propuestas de intervención para incidir de manera positiva y aclarar conocimientos, desmitificar conceptos y reforzar actitudes que se traduzcan en la disminución del estigma y la consecuente valoración positiva de la diversidad sexual.

Palabras Claves: Estudiantes Universitarios; Análisis de datos cualitativos; Software Libre para procesamiento de texto; Imaginarios de la homosexualidad.

Abstract

Introduction: The health promotion approach requires a renewal of scientific thought; since it is aimed only to the use of techniques of quantitative research under the hegemony of positivist paradigm, which has led to reductionism and approach individual study in human communities are simple distributional wholes and not realize accurately the behavior of sociocultural factors. These limitations were echoed in the qualitative paradigm or mixed; looking individuals in their socio-cultural context; under these perspectives it is necessary to incorporate (or) technological and manual or combination, for the proper analysis of qualitative information. **Objectives:** To enable an alternative for the processing and analysis of discursive textual data from different focus groups with using software and manual procedure. Explore imaginary homosexuality of college students. **Method:** This is a qualitative research, imagine homosexuality students of the Polytechnic School of Chimborazo in the focus group technique, in two groups of second half, first students of the Faculty of Public Health investigated which it constituted the study group and on the other, control made up of students from other powers, the purpose of this selection was to assess the similarity of the emerging data from the study and control groups and between men and women. **Results:** A statistical word processing with the help of free software for generating Ancont lexical analysis tables plus graphic correspondence with the Past program was carried out was performed; concomitantly an analysis of the arguments and speeches were made by the manual process of open coding. The case study presented identified beliefs and myths against homosexuality, for these young people comes from negative situations as problems, disorders in the biological, hormonal, psychological realm and the family and social environment. None presented a speech about homosexuality as a normal behavior. In emerging data was observed similarity in the speeches of the study and control groups, as well as in men or women, though subtly building own gender in each group showed a higher strength and lower observed acceptance of homosexuality by men in both groups. **Conclusions:** The combination of using available technology and manual techniques used are useful tools for analyzing qualitative data for advocacy and health education because it ensures greater thoroughness in processing and

allows the computerized management of large amounts of text that manually it is difficult and unwieldy. Regarding the case study analyzed the imaginary experienced in students, is set to discrimination against homosexuals, therefore, and emerges the need to implement proposals for intervention to influence positively and clear knowledge, demystify concepts and reinforce attitudes that result in the decreased this discrimination and the consequent positive assessment of sexual diversity.

Keywords: University Students. Qualitative data analysis. Free software for word processing. Imaginary homosexuality.

1.- Introducción

El desarrollo social y tendencias históricas de los modelos en Salud Pública buscan establecer la causalidad de factores asociados a los problemas de salud, estos se concentran en tres perspectivas de análisis: grupo 1, la enfermedad (biomédico, epidemiológico clásico y epidemiológico social); grupo 2, la salud (higienista preventivo y ecológico); grupo 3, incluye tanto a la salud como la enfermedad (sanitarista y socio médicos). De los marcos revisados, a excepción de los sanitaristas y socio médicos, ninguno de ellos aborda el análisis de la respuesta social como objeto de estudio fundamental para las ciencias de la salud. Díaz Brito, Y., Pérez Rivero, J. L., Báez Pupo, F., & Conde Martín, M. (2012).

La caracterización de estos paradigmas está vinculada a actividades que orientan entre otras el análisis hacia las variables que explican comportamientos en salud. Hernández-Girón, C., Orozco-Núñez, E., & Arredondo-López, A. (2012). Un objetivo básico en promoción de la salud y en la educación para la salud, es conseguir que individuos y grupos poblacionales adopten comportamientos que les ayuden a conservar y mejorar su salud, lo que en muchas ocasiones supone la necesidad de modificar su conducta habitual o de adquirir otra nueva. Santamera, A. S. (2014).

Por lo tanto, es fundamental la comprensión de los comportamientos y las maneras de cambiarlos. Llanos, M. V., & Coe, G. (2001). Para ello se han utilizado modelos de cambio de comportamiento, de estos, los intrapersonales e individuales es aún la tendencia de investigación dominante. Castro, R. (2011); aunque son de poca utilidad para sustentar intervenciones eficaces, debido a que estos modelos no profundizan en investigar las dinámicas socioculturales inmersas en los problemas de salud; el énfasis en lo cualitativo encontró eco en una preocupación más generalizada de las ciencias sociales por este tipo de abordaje. Hernández, I. R. (2011).

La idea es que toda intervención en promoción de salud que quiera contar con la participación activa y la corresponsabilización de los grupos sociales, debe apoyarse en la exploración de los saberes y representaciones socioculturales y en las prácticas de las comunidades. Cardaci, D. (2013).

Estas construcciones socioculturales son a las que los sujetos “apelan” o crean

para “interpretar el mundo”, para reflexionar sobre su propia situación y la de los demás, e incluso para “determinar el alcance y la posibilidad de su acción histórica”. Sin duda estos imaginarios y representaciones actúan como reguladores de conductas por adhesión o rechazo. Lavallén Ranea, F. (2013).

La autora coincide con estos planteamientos, si bien es cierto el conocimiento erróneo está en relación con un comportamiento negligente, la carencia de atención y la subvaloración del problema y por tanto vulnerabilidad; aquí desempeña un papel fundamental lo cognitivo, pero también lo afectivo, volitivo y las habilidades, en consonancia con los factores socio culturales, relacionados con sus vivencias, experiencias, sentimientos, saberes, imaginarios y representaciones, los mismos que se van configurando a partir de la interacción del sujeto con otras personas, que actúan como mediadores entre el individuo y la cultura.

En el caso práctico que pretendemos analizar, se plantea que los estudiantes universitarios con seguridad han construido realidades particulares, representaciones socioculturales, imaginarios, creencias, mitos, tabúes, prejuicios, estereotipos, significados, saberes e imaginarios preestablecidos, valores y normas de convivencia impuestos, frente a la orientación sexual diferente a la heterosexual; bajo este análisis la autora considera necesario una valoración y aproximación de estos conexos en este grupo poblacional, que sirvan de referentes estratégicos y se articulen en acciones de promoción y educación para la salud.

Para su estudio no podría basarse únicamente en el método cuantitativo que corresponde al paradigma positivista, porque si bien es cierto este tiene importancia para el análisis de magnitud de los fenómenos, y saca a la luz datos, indicadores y tendencias observables y se basa en el estudio de datos objetivos, a los fines de este estudio interesa identificar valores, creencias y representaciones, que son realidades subjetivas que no pueden ser comprendidas por el cuantitativismo, pues con este enfoque se puede provocar un reduccionismo en la evaluación de la realidad social, pues los abordajes cuantitativos sacrifican los significados. De Souza Minayo, M. C. (2009).

En oposición al positivismo, la sociología comprensiva es la que responde sobre valores, representaciones, creencias y relaciones, considera como tarea

de las ciencias sociales la comprensión de la realidad humana vivida socialmente, esta corriente de pensamiento no se preocupa por los procesos de cuantificación, sino explicar los meandros de las relaciones sociales, consideradas como la esencia y el resultado de la actividad humana, creadora, afectiva y racional. De Souza Minayo, M. C. (2009).

Por otro lado las nuevas tecnologías hacen viable una organización del trabajo más ágil en el tiempo y el espacio, y por donde pasan la mayoría de las posibilidades de innovación, cuyo manejo manual resultaría una tarea de complejidad considerable.

El análisis estadístico de datos textuales se refiere a procedimientos que implican contar las ocurrencias de las unidades verbales básicas (generalmente palabras) y operar algún tipo de análisis estadístico a partir de los resultados de tales recuentos. El desarrollo de las técnicas de la estadística textual ha hecho que el análisis estadístico de textos se haya constituido en una herramienta interdisciplinaria, integrada por la estadística, el análisis del discurso, la lingüística, la informática, el procesamiento de encuestas, la investigación documental; y es cada vez más utilizada en diversos campos de las ciencias sociales y por supuesto de la salud. De los Ángeles Páramo, M. (2010).

Los discursos (individuales o grupales) no sólo pueden ser analizados, interpretados y modelizados desde marcos teóricos cualitativos (psicológicos, psicoanalíticos, psicosociales, antropológico-culturales, lingüísticos, semiológicos o retóricos), estos se pueden complementar con el uso de análisis estadísticos en la investigación cualitativa. (Lebart, Salem & Bécue, 2000).

El uso de los medios informatizados en la investigación cualitativa ha llegado también a caracterizar las tareas de análisis de datos cualitativos textuales. En el presente trabajo, se ha seleccionado dos programas que facilitan las tareas, el de recuento de palabras claves (Ancont), que se complementa con la contextualización a través de la ubicación de las mismas dentro del discurso, lo que permite formular y comprobar condiciones lógicas subyacentes a posibles relaciones entre los grupos de estudio y entre los hombres y las mujeres; así como otro programa que permite realizar un gráfico de correspondencia (Past). En este aspecto, se centrará el estudio sobre las posibilidades de uso de la

tecnología, junto con procesos manuales para el análisis adecuado de los datos procedentes de diferentes grupos focales en la temática planteada.

2. Objetivo

Posibilitar una alternativa para el procesamiento y análisis de datos textuales provenientes de grupos focales, con el uso de software disponible (Ancont y Past) y procesos manuales.

Explorar los imaginarios de la homosexualidad de estudiantes universitarios

3. Metodología

3.1 Tipo de investigación

Se trata de una investigación descriptiva, el foco de atención se basa en las posibilidades de uso de sistemas informatizados y procesos manuales complementarios para el análisis de los datos cualitativos textuales en el ámbito de la promoción de la salud.

3.2. Técnica de investigación y grupos de investigación

Se presenta un caso práctico de estudio de los imaginarios y representaciones socioculturales de la homosexualidad en estudiantes universitarios, se aplicó la técnica de grupo focal, en dos grupos de segundo semestre, por un lado los estudiantes de la Facultad de Salud Pública que constituyó el grupo de estudio y por el otro, el control conformado por estudiantes de las restantes facultades, para la organización de los cuatro grupos focales realizados no se buscó representación estadística, se escogieron por criterios: que pertenecieran al grupo de estudio y control, que tuvieran entre 17 y 24 años de edad y que estén conformados por estudiantes del mismo sexo, con al menos seis participantes. El propósito de esta selección fue valorar la similitud de los datos emergentes de los grupos de estudio y control y entre los hombres y las mujeres. Para la aplicación de la técnica de grupos focales se tomó en cuenta las recomendaciones de Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. & Baptista Lucio, P. (2010).

3.3. Instrumentos para el procesamiento de datos cualitativos

Los grupos focales se analizaron mediante un procesamiento estadístico e informatizado de textos. Este método de análisis facilitó la exploración, la gestión y la descripción de *corpus* de gran tamaño, permitió derivar información

de ellos desde un punto de vista estadístico y poner de manifiesto sus rasgos estructurales. Se utilizó el análisis de correspondencias para tablas léxicas, denominadas también tablas cruzadas o tablas de contingencia, es una forma muy usual de estructurar los datos de variables cualitativas, al confrontar dos particiones de una misma muestra, como es el caso de este estudio, dos grupos, el de estudio y de control y en cada uno de hombres y mujeres. Esta descripción se hace bajo la forma de una representación gráfica de las asociaciones entre filas y columnas Ludovic, Salem, Bécue-Bertaut. (2000). A esta representación, se le conoce con el nombre de gráfico de correspondencia.

En este estudio la tabla léxica es de cuatro columnas correspondientes a: grupo de estudio de mujeres (GEM), grupo de estudio de hombres (GEH), grupo control mujeres (GCM) y grupo control hombres (GCH), su procesamiento se realizó mediante el uso de software: Word, Excel y el software libre Anconc 3.2 para Windows, el procedimiento utilizado se muestra en anexos figura 1.

El gráfico de correspondencia se elaboró con el uso del software libre *Past*, en anexos se muestra en la figura 2 el procedimiento utilizado, este análisis tiene como objetivo esencial la descripción de las tablas léxicas, bajo la forma de una representación gráfica (planos factoriales) de las asociaciones entre filas y columnas. El gráfico de correspondencia además orientó el análisis de los significados de las expresiones verbales de los estudiantes y permitió entender situaciones, interpretar fenómenos y desarrollar conceptos, con énfasis en el significado, la experiencia y las opiniones de los participantes.

El lenguaje es el medio por excelencia, a través del cual la actividad interpretativa de un grupo puede ser observada. El lenguaje de un grupo social representa la acumulación objetiva de vastas cantidades de significados y experiencias de ese grupo. Por extensión, el lenguaje que un grupo usa, constituye en sí mismo la experiencia objetivada de ese grupo respecto a estos fenómenos. Pérez, Cruz (2004). Por lo mencionado una de las formas de análisis interpretativo en esta investigación, se basó en las explicaciones verbales de los estudiantes, toda vez que se asume que el lenguaje que usan

los individuos en la vida cotidiana es el medio por excelencia para transmitir significados, para este fin se utilizó el procedimiento de codificación abierta. Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. & Baptista Lucio, P. (2010).

4. Resultados y discusión

En anexos se presenta el cuadro 1, correspondiente a la tabla léxica, o tabla de palabras, a partir de la misma se generó, el gráfico de correspondencia como se observa en anexos, gráfico 3.

Este gráfico muestra que los estudiantes politécnicos recurren a diferentes teorías y argumentos para tratar de explicar a la homosexualidad, los datos revelan también que existe diversidad en cuanto a concepción respecto de si los homosexuales nacen o se hacen; de acuerdo a la posición de los vectores en el gráfico, se observa que el grupo control de mujeres GCM y el grupo de estudio de hombres GEH tienen imaginarios similares, quienes piensan distinto son por un lado el grupo de estudio de mujeres GEM y por otro el grupo control de hombres GCH.

Si relacionamos los términos utilizados en los discursos, se observa los imaginarios de cada grupo estudiado:

El GEH, identifican a la homosexualidad con causas genéticas, psicológicas y mentales, producto de deformaciones, problemas, degeneraciones, que influyen, sufren, desarrollan, les afectan, les gusta y sienten.

El GCM, imagina a la homosexualidad como: traumas, anormales, desviarse, desordenan; a consecuencia del maltrato, o porque nacieron en un cuerpo equivocado, además que cuando niños juegan con muñecas o las niñas con carros y se identifican, quieren ser, prefieren y cambian.

El GCH Indica que la homosexualidad es producto de costumbres, que son abusados, maltratados en la infancia, que se adopta, aprende, prueban, cambian y se vinculan. En este único grupo también evidencia términos de un discurso en cuanto a aceptar y respetar a los homosexuales.

El GEM en cambio dice que es por curiosidad, por el círculo de amigos, que sufren abuso o violencia, y experimentó, se identificó y esto hizo volverse homosexuales. Indican también una causa en los niveles bajos de hormonas sexuales en el caso de hombres la testosterona y en las mujeres los estrógenos.

Algunos discursos de los estudiantes a través de los cuáles se intenta explicar la homosexualidad, debido a problemas o experiencias negativas como: abusos, violencia, violación y maltrato.

“Bueno la mayoría de las personas homosexuales creo que se hacen porque pienso que en su niñez son abusados sexualmente y ahí creo que se vinculan al mismo sexo” ESTUDIANTE HOMBRE GRUPO CONTROL

“Puede ser por maltrato infantil, maltrato psicológico o como dicen los demás violaciones, puede ser uno de esos los factores que les impulsan a cambiar de género” ESTUDIANTE HOMBRE GRUPO CONTROL

“Se hacen porque algunos sufren una violación o algo así, ósea problemas psicológicos, mentales, que no son normales” ESTUDIANTE MUJER GRUPO CONTROL

“A veces violaciones cosas así” ESTUDIANTE HOMBRE GRUPO DE ESTUDIO

“Claro que yo también pienso que se hacen y ya que a más del círculo social algunos sufren e condiciones familiares pueden ser violaciones, psicológicamente les influyen a que se hagan homosexuales” ESTUDIANTE MUJER GRUPO DE ESTUDIO

“Se hacen, por problemas familiares por las amistades con quién tengan vinculación en la sociedad o por la violación o puede ser por muchos problemas que tengan” ESTUDIANTE MUJER GRUPO ESTUDIO

“Se hacen por una violación, entonces esas personas sienten odio por la persona que les hizo eso, entonces cambian su orientación sexual” ESTUDIANTE MUJER GRUPO DE ESTUDIO

Los discursos de los estudiantes con respecto a que los homosexuales nacen condicionados por factores biológicos y hormonales:

“En ocasiones nacen y en ocasiones se hacen, por ejemplo a veces dicen que nacen porque nacen equivocados de cuerpo” ESTUDIANTE MUJER GRUPO CONTROL

“Y por lo que tienen también tendencia a ser afeminados eso es causa de los estrógenos por eso son gay” ESTUDIANTE MUJER GRUPO ESTUDIO

“A mí me enseñaron en el colegio también que por ejemplo a una persona que como se le considera gay, también puede nacer ya que en sus hormonas por ejemplo al momento en lo que es la genética en vez de producir la testosterona tiene una testosterona demasiado baja” ESTUDIANTE GRUPO DE ESTUDIO MUJER

Los factores psicológicos también son utilizados por los estudiantes para explicar la homosexualidad:

“Yo pienso que es una degeneración del sexo por algún trauma psicológico o por alguna deformación en la mente que no nacen ni se hacen sino tan solo es una deformación psicológica.” ESTUDIANTE HOMBRE GRUPO DE ESTUDIO

“Yo creo que la mayoría se hace por lo que uno vive a su alrededor como bien aclaró, es algo psicológico por eso se hace, O sea problemas que pasan a veces en su entorno” ESTUDIANTE HOMBRE GRUPO DE ESTUDIO

“En mayoría de los casos, por experimentar nuevas cosas y al momento de experimentaron les gusto y se inclinaron por esa curiosidad, les dio saber que se siente que pasa, simplemente se deciden por volverse gays, decide que les gusta” ESTUDIANTE MUJER GRUPO DE ESTUDIO

Los discursos con respecto a la influencia del entorno, de los factores sociales y los amigos:

“Soy cristiano y yo lo veo desde esa visión y creo que el homosexualismo es algo que no se nace sino que se aprende o se adopta esas costumbres, esos gustos yo que sé y por lo tanto creo que si es posible cambiar” ESTUDIANTE HOMBRE GRUPO CONTROL

“Hay otros que es simplemente por el gusto de probar lo que las mujeres sienten” ESTUDIANTE HOMBRE GRUPO CONTROL

“Yo creo que también si nacen porque bueno yo tengo una vecina ósea la niña cuando era pequeña ósea desde pequeña a ella no le gustaba coger muñecas, solo los carros las pelotas todas esas cosas, las muñeca las votaba a un lado y se hizo del otro sexo del otro equipo, siempre se junta con hombres, poco con las mujeres” ESTUDIANTE MUJER GRUPO CONTROL

“A veces se desarrollan o crecen en un medio que no les da, la forma de vida adecuada como se debe desarrollar una persona correctamente entonces por eso comienzan ya a desviarse, a escoger otras formas de vida” ESTUDIANTE MUJER GRUPO CONTROL

“El medio familiar influye, si es algún tío o así (homosexual), los niños desde pequeñitos van poco a poco visualizando todo lo que pasa a su alrededor y ya... si entre sus familiares hay una persona así tal vez piense que es algo común” ESTUDIANTE MUJER GRUPO CONTROL

“Bueno yo pienso que con el tiempo se hacen simplemente con las personas que le rodean, ósea su círculo social mas no nacen siéndolos si no se hacen con el tiempo” ESTUDIANTE GRUPO DE ESTUDIO MUJER

“Los homosexuales nacen porque he visto que hay niñitos que ya juegan con muñecas y eso y las niñas con juguetes de hombres” ESTUDIANTE MUJER GRUPO CONTROL

“Por las amistades o yo que sé, por un problema familiar, por ejemplo un amigo le llevo a un bar gay este conoció ese ambiente y simplemente le gusto esas cosas y él también se inclinó” ESTUDIANTE MUJER GRUPO ESTUDIO

“Un amigo le llevo vamos a un bar gay y este conoce mi ambiente, simplemente le gusto esas cosas y pues él también se identificó” ESTUDIANTE GRUPO DE ESTUDIO MUJER

La orientación sexual ha sido uno de los fenómenos más estudiados en la última década, y, posiblemente, el fenómeno menos comprendido por nuestra sociedad. La historia de la humanidad está plagada de eventos de incompreensión, rechazo, violencia y marginación hacia esta población. Desde las más antiguas interpretaciones de los eventos de Sodoma y Gomorra, la Inquisición de la Iglesia Católica Romana, la quema de las brujas, el diván del psicoanálisis, las terapias electroconvulsivas y de aversión, hasta los códigos modernos de sodomía, la sociedad ha mantenido intacto, de una forma u otra, su temor y rechazo a la diferencia en la orientación sexual. Toro-Alfonso, J. (2005).

Se observa que a pesar del momento que vive la humanidad en cuanto al reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos, aún en este

segmento universitario no todos los conocen, hecho que precisa la necesidad de realizar intervenciones que permitan el reconocimiento de los derechos sexuales de las personas.

En todas las sociedades del mundo y a lo largo de la historia, se da un fenómeno conocido como discriminación, es decir que injustamente se encuentra a alguien a quien considerar inferior por su condición diferente. El machismo, el racismo, la intolerancia, el regionalismo, el rechazo a otras opciones sexuales, la homofobia, xenofobia y todo tipo de intolerancia, son formas de discriminación que se manifiestan en la vida diaria por medio de los chistes, los insultos, las actitudes, el rechazo e incluso una manifestación enfermiza y violenta que atenta contra los derechos humanos de los individuos, muchas veces esto sucede por falta de conocimiento y los prejuicios culturales y estigmas de la sociedad.

La Asociación Americana de Psiquiatría en el Manual Diagnóstico y Estadístico de Enfermedades Mentales –DSM–, en su tercera edición excluye en su totalidad a la homosexualidad como enfermedad mental. Desde la década de los setenta del siglo pasado, las asociaciones de psiquiatría de diversas partes del mundo decidieron enmendar el entuerto con relación a la homosexualidad y la eliminaron de la lista de enfermedades mentales. Comienza una real apertura de reconocimiento a estas personas que tienen tales preferencias sexuales. La ciencia saldó las cuentas, pero la sociedad aún no los trata con el debido respeto, el tema avanza pero no lo rápido que realmente deseamos y necesitamos como sociedad. Campo Cantore, K., Rodríguez, M. G., & Trías, L. (2008).

El origen de una orientación homosexual en una determinada persona, es algo que mucha gente se ha planteado, algunos con prejuicios, otros con paciencia y con un gran esfuerzo por ser objetivos, sin embargo hasta el momento no ha sido explicado por la ciencia. Existen por tanto varias teorías que intentan explicar la homosexualidad y que nos pueden dar un acercamiento a la complejidad de la temática, entre las cuales destacan: tendencias hereditarias, teoría ambiental y desequilibrio hormonal, sin embargo insistimos en que estas son solo teorías, la ciencia no ha logrado identificar las causas de la homosexualidad, así como tampoco

ha descubierto las causas de la heterosexualidad. Guardarrama, J. G., & Alfonso, J. T. (2012).

Se observa en los argumentos y discursos que utilizan los estudiantes con respecto al origen de la homosexualidad, creencias y mitos basados en explicaciones e imaginarios que indican que la homosexualidad surge en situaciones negativas; de problemas, desordenes y alteraciones en los ámbitos biológicos, hormonales, psicológicos y del ambiente familiar y social.

Ninguno evidenció un discurso de la homosexualidad como una conducta normal o estilo de vida de las personas, aunque en uno de los grupos se indicó que se debe aceptar y respetar a los homosexuales.

De la misma forma en un estudio en universitarios, se observa que, a nivel automático o implícito, los participantes de la muestra pueden estar activando asociaciones que los hacen vincular la homosexualidad masculina con evaluaciones negativas. Por tanto, simples términos asociados a la homosexualidad hacen saliente asociaciones implícitas con conceptos negativos de forma más fácil que con aquellos positivos. Cardenas, M., & Barrientos, J. (2008).

Estos y otros resultados de estudios similares abren una discusión acerca de la determinación inconsciente de las acciones humanas y la necesidad de modificar, a ese nivel, estereotipos sociales que contribuyen a mantener relaciones que desfavorecen a un grupo social y que son mantenidos debido a la falta de reflexión sobre los mismos. Cardenas, M., & Barrientos, J. (2008).

En la modernidad es sorprendente que encontremos manifestaciones marcadas en una población joven como la universitaria, los datos revelan la existencia de prejuicios, mitos y creencias erróneas con respecto al origen la homosexualidad que sin duda encarnan estereotipos que se transforman en discriminación hacia las personas con una orientación sexual distinta a la heterosexual, por tanto, emerge la importancia de implementar propuestas de intervención, para incidir de manera positiva aclarando conocimientos, desmitificando conceptos y reforzando actitudes que se traduzcan en la disminución de los estereotipos y la discriminación, que fortalezcan la aceptación y la consecuente valoración positiva de la diversidad sexual.

5. Conclusiones

El análisis de información textual desarrollado en este estudio, ha estado deliberadamente mediatizado por las posibilidades de los programas Ancont y Past, recurriendo además como complemento al uso de un procedimiento manual de codificación abierta, como estrategia analítica de los significados verbales de los discursos. El propósito de esta combinación de procesos no ha sido otro, sino que el de confrontar las diferentes contribuciones del análisis propiciado por estos programas y el procedimiento manual para construir los significados a partir de los corpus textuales de datos provenientes de grupos focales de dos grupos y en ambos sexos.

Esta combinación permite no ignorar las relaciones semánticas que se establecen entre las palabras y los grupos, ya que de ellas deriva buena parte de la riqueza discursiva, por lo cual es necesario volver al fragmento completo dentro del discurso textual. De esta forma se evita el peligro mecanicista y deshumanizante de contar y analizar los elementos contados, en detrimento de la necesidad de escudriñar los datos cualitativos en los discursos; de tal forma que los programas faciliten las tareas mecánicas del análisis de datos, pero no sustituyan al investigador en las tareas conceptuales previas y posteriores.

Los programas y procesos utilizados para el análisis de información textual constituyen herramientas útiles para el análisis de datos cualitativos con fines de promoción y educación para la salud, pues permite el manejo informatizado de grandes cantidades de texto que de manera manual resultaría complejo. Los procesos de reducción de datos se ven facilitados por el uso del software para la obtención de listas de frecuencias de palabras de cada grupo estudiado y en cada sexo. Contribuye a la posterior realización de tratamientos cuantitativos en la medida en que proporciona las frecuencias de cada una de las palabras clave presentes en los diferentes grupos.

El análisis de correspondencia bajo la forma de una representación gráfica (planos factoriales) de las asociaciones entre filas y columnas orientó el análisis de los significados de las expresiones verbales de los estudiantes y permitió entender situaciones, interpretar fenómenos y desarrollar conceptos, con énfasis en el significado, la experiencia y las opiniones de los participantes.

Respecto al caso práctico analizado el imaginario vivenciado en los estudiantes, se configura en discriminación a los homosexuales, emerge

entonces la necesidad de implementar propuestas de intervención para incidir de manera positiva y aclarar conocimientos, desmitificar conceptos y reforzar actitudes que se traduzcan en la disminución del estigma y la consecuente valoración positiva de la diversidad sexual.

Referencias bibliográficas (APA 6ª ed.)

Cantore, K., Rodríguez, M. G., & Trías, L. (2008). Actitudes de los estudiantes universitarios hacia la homosexualidad. *Revista de psicología-Escuela de Psicología, Universidad Central de Venezuela*, 27(2), 89-118. Disponible en: <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316092320080002000006&lng=pt&nrm=iso>. ISSN 1316-0923.

Cardaci, D. (2013). Investigación en promoción de la salud. Una mirada hacia América Latina. Investigación para la Promoción de la Salud Reproductiva. La Habana: Escuela Nacional de Salud Pública (de Cuba), Editorial CENESEX.

Cardenas, M., & Barrientos, J. (2008). Explicit and Implicit Attitudes toward Gay Men in a University Sample in Chile. *Psyche*, 17(2). Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S07182228200800020002&lng=es&nrm=iso

Castro, R. (2011). Teoría social y salud. In *Salud Colectiva*. Lugar.

De Souza Minayo, M. C. (2009). La artesanía de la investigación cualitativa. Lugar editorial.

De los Ángeles Páramo, M. (2010). Análisis cualitativo de discursos grupales asistido por programa de software textstat: valoración de su utilidad en la exploración y relación de significados. *Liberabit*, 16(2), 141-152.

Díaz Brito, Y., Pérez Rivero, J. L., Báez Pupo, F., & Conde Martín, M. (2012). Generalidades sobre promoción y educación para la salud. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 28(3), 299-308. Disponible en: http://www.cms.colegiomedico.cl/Magazine/2009/49/1/49_1_4.pdf.

Guardarrama, J. G., & Alfonso, J. T. (2012). El Significado de la Experiencia de la Aceptación de la Orientación Sexual Homosexual desde la Memoria de un Grupo de Hombres Adultos Puertorriqueños. *Eureka (Asunción) en Línea*, 9(2),

158-170. Disponible en:
http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S222090262012000200004&lng=pt&nrm=iso

Hernández-Girón, C., Orozco-Núñez, E., & Arredondo-López, A. (2012). Modelos conceptuales y paradigmas en salud pública. *Revista de salud pública*, 14(2), 315-324. Disponible en:
<http://www.scielosp.org/pdf/rsap/v14n2/v14n2a12.pdf>.

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. & Baptista Lucio, P. (2010). *Metodología de la Investigación*. México: McGraw-Hill.

Hernández, I. R. (2011). Comunicación en salud: Conceptos y modelos teóricos. *Perspectivas de la Comunicación*-ISSN 0718-4867, 4(1), 123-140. Disponible en:
<http://www.publicacionescienciassociales.ufro.cl/index.php/perspectivas/article/view/111>.

Lavallén Ranea, F. (2013). Procesos de construcción de las representaciones sociales en la Argentina. *Aproximaciones a una utopía social justicialista*. *Signos Universitarios*, 30(46). Disponible en:
<http://www.p3.usal.edu.ar/index.php/signos/article/view/1872/2339>.

Lebart, L., Salem, A. & Bécue, M. (2000). *Análisis estadístico de textos*. Madrid: Milenio.

Llanos, M. V., & Coe, G. (2001). *Manual de comunicación social para programas de promoción de la salud de los adolescentes*.

Pérez Navarrete A, Cruz Rodríguez F. (2004). *La Investigación en Salud Sexual y Reproductiva. Propuestas Metodológicas y experiencias*. Edición Publicaciones Azucareras.

Santamera, A. S. (2014). *Promoción de la salud en la comunidad*. Editorial UNED.

Toro-Alfonso, J. (2005). El estudio de las homosexualidades: Revisión, retos éticos y metodológicos. *Revista de Ciencias Sociales*, 14, 78-97. Disponible en:

[http://jtoro.uprrp.edu/Articulos%201/EI%20estudio%20de%20las%20homosexu
alidades.pdf](http://jtoro.uprrp.edu/Articulos%201/EI%20estudio%20de%20las%20homosexu
alidades.pdf)

Anexos

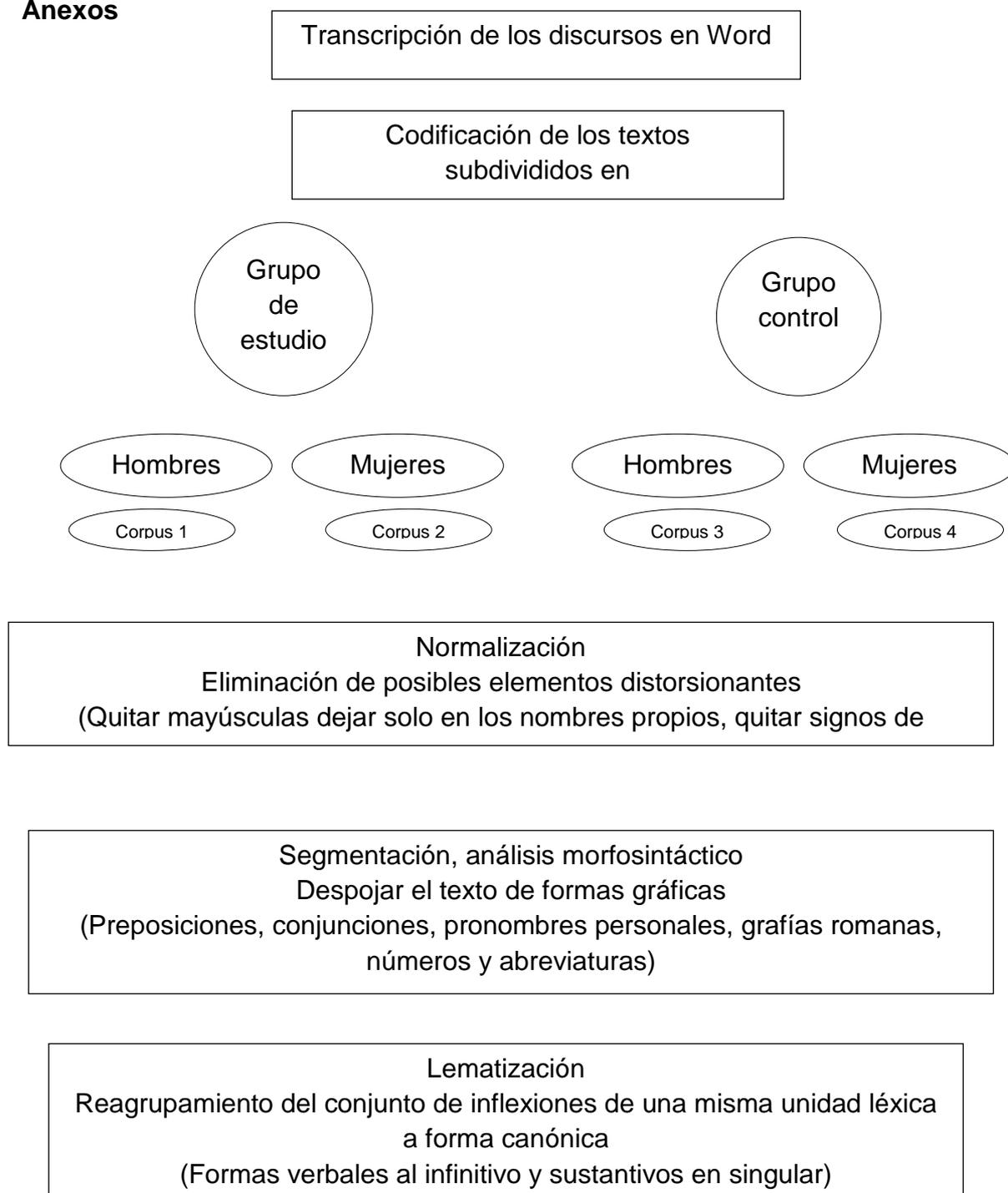


Figura 1. Proceso de construcción de la tabla léxica con el uso del programa Ancont

Construcción de la tabla léxica
Grabar los archivos en formato txt
Cargar los datos en Ancont
Utilizar la opción Word list

Cargar las tablas léxicas en Past

Ejecución del gráfico de correspondencia
 Multivar – Correspondence – Relay Plot

Análisis de los significados de las expresiones verbales

Figura 2. Procedimiento seguido para la generación del gráfico de correspondencia con el programa Past

Tabla 1 Tabla léxica generada con el programa Ancont.

PALABRAS	GRUPO CONTROL		GRUPO DE ESTUDIO	
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
Abuso -	0	0	1	0
Aceptar – autonomía	0	1	0	1
adecuada	2	0	0	0
Adopta – afectar – atrapados – avergonzados – cambian	6	2	0	2
Afeminados - anormales	1	0	1	0
Vinculación – amigos – aprende	2	1	10	2
baja	0	0	2	0
camino	0	0	0	3
carritos	1	0	0	0
chicos	5	0	0	0
círculo	0	0	2	0
costumbres	0	1	0	0
crecen	2	0	0	0
cuerpo	3	0	0	0
curiosidad	0	0	2	0
deciden	3	0	2	0
deficiencias	1	0	0	0
deformación	0	0	0	2

degeneración	0	0	0	1
desarrollan	3	0	1	0
deseo	1	0	0	0
desordena	1	0	0	0
desviarse	2	0	0	0
diferencias	3	0	0	1
divierten	1	0	0	0
elegir	0	0	0	1
equivocados	1	0	0	0
escoger	1	0	0	1
estrógenos	0	0	3	0
experimentar	0	0	3	0
familiares	4	0	3	1
femenino	2	0	0	0
formas	6	0	0	0
genética	3	0	1	0
gusta	7	1	4	1
hacen	8	1	7	3
heterosexual	0	0	0	1
hombre	8	0	3	0
homosexuales	0	2	1	1
hormonas	0	0	1	0
identificó	0	0	1	0
inclinó	1	0	1	1
influye	2	0	1	0
información	1	0	0	0
juegan	3	0	0	0
juntaba	1	0	0	0
lesbiana	0	0	2	0
maltrato	1	0	0	0
medio	4	0	0	0
psicológicos	7	0	2	3
mujeres	6	0	1	1
muñecas	3	0	0	0
nacen	13	1	2	2

negativo	0	0	1	0
normales	2	0	0	0
odiar	1	1	0	0
parecerse	1	0	0	0
pelotas	1	0	0	0
prefieren	2	0	0	0
problema	6	0	2	3
relacionan	2	0	0	0
rodean	1	0	1	0
saben	3	1	0	0
ser	4	0	0	0
sexo	6	0	0	2
siente	2	0	1	0
sufren	2	0	2	0
tendencias	0	0	1	0
testosterona	0	0	3	0
trauma	2	0	0	1
violación	5	0	2	1
violencia	0	0	1	0
volverse	0	0	2	0

Gráfico 1

Imaginarios de los Estudiantes frente a si los homosexuales nacen o se hacen.
 ESPOCH. Julio, 2013

