

Fotografías alusivas al trabajo de campo

03 abril del 2014				
MATERIA	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	PROPOSITOS	APRENDIZAJES ESPERADOS
MATEMATICAS	La tabla de Pitágoras	- Resolver problemas de manera autónoma - Comunicar información matemática - Validar procedimientos y resultados - Manejar técnicas eficientemente - Identifica y aplica diferentes estrategias para realizar y terminar su trabajo.	- Reflexión sobre el sistema que usó Pitágoras para formular su tabla e identifique su orden de filas y columnas. - Análisis de cómo los números se repiten en esta tabla	- Resolverá multiplicaciones en la tabla de Pitágoras - Identifique cómo está formada esta tabla. - Identifica las diferentes formas de encontrar un resultado en la tabla de Pitágoras.
JUEVES				
Matemáticas La Tabla de Pitágoras INICIO - Entregar un ejercicio con la tabla de Pitágoras. - Preguntar a las alumnas cómo se sintieron y si lo pudieron contestar. DESARROLLO - Escuchar los principales problemas a los que se enfrentaron. - Dar una breve plática de quién fue Pitágoras. - Mostrarles su tabla. - Explicar la tabla. - Escuchar dudas y aclarárselas. - Jugar con la tabla de Pitágoras en forma grupal. - Hacer preguntas individuales. CIERRE - Hacer preguntas de cierre y metacognición - Trabajar en el libro SEP				

Fig.1. Ejemplo de plan de clase.



Fig.2. Participación de las alumnas.



Fig. 3. Alumnas participando en la construcción de un mapa conceptual.



Fig. 4. Alumnas trabajando con el iPad aplicación *Bingo*.



Fig. 5. Alumnas repasando tablas con canción de *Youtube*.



Fig. 6. Alumnas resolviendo ejercicios de multiplicación.



Fig. 7. Página para ejercicios de la multiplicación de 10 y 20.