

Formación para el uso de las TIC

1- DISEÑO, PRODUCCIÓN Y EVALUACIÓN EN UN ENTORNO DE APRENDIZAJE 2.0 PARA LA CAPACITACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO EN LA UTILIZACIÓN EDUCATIVA DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC): ESTUDIO EN DESARROLLO.

Julio Cabero Almenara

Julio Barroso Osuna

Universidad de Sevilla. . Profesor Titular. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. España

M. Carmen Llorente Cejudo

2- DISEÑO Y EVALUACION DE MATERIALES EDUCATIVOS EN LA RED. LA ENSEÑANZA DE LA ETICA EN LA ASIGNATURA DE MERCADEO (FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD DE CARABOBO, VENEZUELA). UN ESTUDIO DE CASO.

Díaz M., María Consuelo

Pedro Román Gravan

Universidad de Sevilla. Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Didáctica.

3- LA INFLUENCIA DE LA TECNOLOGÍA EN EL CURRÍCULUM DEL PROFESORADO DE MATEMÁTICA

Nilda Etcheverry

Marisa Reid

Rosana Botta Gioda

Norma Evangelista

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de La Pampa. Argentina.

4- “FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS COLABORATIVOS 2.0”

Elia Fernández Díaz.

5- ANÁLISIS DEL CONCEPTO DE ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL COMO ELEMENTO DE LA COMPETENCIA DIGITAL.

Virginia Larraz Rada

Universitat d'Andorra

Profesora del bàtxelor en ciencias de la educación

Dra. Cinta Espuny Vidal

Universitat Rovira i Virgili

Profesora del grado de educación infantil y primaria

Dra. Mercè Gisbert Cervera

Universitat Rovira i Virgili

Vicerrectora de Política Docente y Convergencia al EEES

6- ANALISIS DEL TRABAJO COLABORATIVO APLICADO POR PROFESORES EN AMBIENTES VIRTUALES

M.C. Milagros Guiza Ezkauriatza

Universitat de les Illes Balears, España/UABC, México

Dr. Jesús Salinas Ibañes

Univesitat de les Illes Balears

M.C. Evangelina Flores Hernández

Universitat de les Illes Balears, España/UCOL, México

7- DESPLIEGUE DE COMPETENCIA DIGITAL DIRIGIDO A ADOLESCENTES EN SITUACIÓN DE RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL

Eduard Vaquero Tió - Becario Predoctoral

F.Xavier Carrera Farran - Professor Titular

Universitat de Lleida

8- DISEÑO Y DESARROLLO DE CURSO EN LINEA: CASO CURSO DE COMPOSICION GRAFICA PARA DOCENTES UNIVERSITARIOS

Especialista TIC: Alicia Mayela Iribarren Mujica

Dirección de Tecnología Avanzada – Universidad de Carabobo

Cargo: Analista de Asuntos Audiovisuales

9- DISEÑO, PLANIFICACIÓN Y PRODUCCIÓN DE LOS MATERIALES DIDÁCTICOS UTILIZADOS EN LA FORMACIÓN EN RED EN LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS

M. Carmen Llorente Cejudo

Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Sevilla

Remedios Benítez Gavira

Sonia Aguilar Gavira

Secretariado de Recursos Audiovisuales de la Universidad de Sevilla

10- EL IMPACTO DE LAS TIC EN EL APRENDIZAJE

Nilda Etcheverry

Marisa Reid

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de La Pampa.
Argentina.

11- INTRODUCCIÓN DE TECNOLOGÍA EN LA FORMACIÓN DE PROFESORES DE MATEMÁTICA

Rosana Botta Gioda

Nilda Etcheverry

Marisa Reid

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. UNLPam. Santa Rosa. La Pampa. Argentina.

12- LA ACCIÓN TUTORIAL EN LA ALFABETIZACIÓN DIGITAL DE ALUMNOS DE POSTGRADO EN EL EEES: ejemplo de resultados a través de la encuestas de evaluación

M. Teresa Cáceres- Lorenzo

M. Cristina Santana- Quintana

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

13- INDICADORES PARA AVALIAÇÃO DE CURSOS EM EAD

Fernando Silvio Cavalcante Pimentel.

Luís Paulo Leopoldo Mercado

Anamelea de Campos Pinto

Universidade Federal de Alagoas - UFAL

14- FACTORES SOCIOEDUCATIVOS Y SU RELACIÓN CON EL APRENDIZAJE A TRAVÉS DE CURSOS VIRTUALES

Freddy Rojas Velásquez

Universidad Simón Bolívar

Yamileth Salazar Properi

Universidad Simón Bolívar

15- FORMACIÓN DE DOCENTES DE FÍSICA EN MÉTODOS ACTIVOS DE ENSEÑANZA UTILIZANDO TIC, DENTRO DEL PROYECTO EUROPEO MOSEM 2

José Luis Serrano Sánchez.

Universidad de Murcia. Estudiante de Máster de Psicología de la Educación.

Colaborador con el GITE (Grupo de Investigación de Tecnología Educativa).

José Miguel Zamarro Minguell.

Universidad de Murcia. Catedrático de Universidad Área: Electromagnetismo

16- OPINIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO SOBRE EL USO DE PLATAFORMAS TECNOLÓGICAS DE APOYO A LA DOCENCIA Y SU RELACIÓN CON LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

Antonio Cardona Rodríguez

Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea

Profesor

Miren Barrenetxea Ayesta

Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea

Profesora

Juan José Mijangos del Campo

Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea

Profesor

Jon Olaskoaga Larrauri

Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea

Profesor

Marta Barandiaran Galdós

Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea

Profesora

17- INVESTIGANDO EN LAS AULAS 2.0

Maria Domingo Coscollola

Investigadora del grupo DIM de Pedagogía Aplicada de la UAB

Profesora de la Facultad de Educaciónb de la UIC

18- UTILIZACIÓN DE LAS NTIC Y COMPETENCIAS COGNITIVAS EN EL DISEÑO DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS.

Jose Maria Etxabe Urbiet

Karmele Aranguren Garayalde

Daniel Losada Iglesias

Departamento de Didáctica de la Matemática y de las Ciencias Experimentales. Escuela

Universitaria de Magisterio de Donostia. Universidad del País Vasco

Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Escuela Universitaria de Magisterio de Donostia. Universidad del País Vasco

19- UNA PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN EN NUESTRO CAMPO: PANEL INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA

Jesús Salinas

Victoria Marín

Grup de Tecnologia Educativa

Universitat de les Illes Balears

20- DOCENTES ANTE EL RETO DE LAS TIC Y LA WEB 2.0 EN LA EDUCACIÓN

Gemma Tur Ferrer

Universidad: Universidad de las Islas Baleares, Sede Ibiza

Profesora

21- INTERACCIONES VIRTUALES EN UN AMBIENTE DE FORMACIÓN INICIAL DEL DOCENTE

Msc. Erika Parra

Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL)

Dr. Jesús Salinas

Universitat de les Illes Balears

22- LA EVOLUCIÓN DIGITAL EN LA ESCUELA 2.0. EXPERIENCIA EN UN INSTITUTO DE SECUNDARIA.

M.^a José de Cid Ibeas. Instituto Joaquín Bau
Cinta Espuny Vidal. Universidad Rovira i Virgili
Juan González Martínez. Universidad Rovira i Virgili

23- "DEL BLOG DE AULA AL TRABAJO COLABORATIVO CON LAS TIC: MODELO DE COLABORACIÓN ENTRE UNIVERSIDAD/ESCUELA"

Negre Bennasar Francisca
Departament de Ciències de l'Educació
Àrea de Didàctica i Organització Escolar
Universitat de les Illes Balears
Pérez Garcías Adolfina
Universitat de les Illes Balears
Profesora Tecnología Educativa.

24- CONSTRUCCIÓN, VALIDACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE UN ITINERARIO DE APRENDIZAJE MEDIANTE MAPAS CONCEPTUALES

Darder, A
de Benito, B
Escandell, C.
Salinas, J.
Grupo de Tecnología Educativa – Universitat de les Illes Balears

25- LA MOTIVACIÓN COMO PRINCIPIO DE LA CONFIANZA PARA LA INCORPORACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS. EL CASO PARTICULAR DE BOLIVIA

PhD. Claudia V. Santivañez^a, Dra. María Avello^b, Dr. Jesús G^a de Madariaga^c

Universidad Complutense de Madrid. Departamento de Comercialización e Investigación de Mercados. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Madrid

Universidad Complutense de Madrid. Departamento de Comercialización e Investigación de Mercados. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Madrid

26- LA COMPETENCIA DIGITAL DE LOS FUTUROS PROFESIONALES DE DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS.

Ortí García, Margarita (Departament de Gestió d'Empreses URV)
Galiana Llasat, Pau (Departament de Gestió d'Empreses URV)
Miró Aragonés, Josep (Departament de Gestió d'Empreses URV)

Universitat Rovira i Virgili
Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales.
Departament de Gestió d'Empreses
Campus Terres de l'Ebre

27- ¿NATIVOS DIGITALES=CONOCIMIENTO 2.0?

Verónica Marín Díaz
Begoña E. Sampedro Requena
Eloísa Reche Urbano
Universidad de Córdoba
Facultad de Ciencias de la Educación

28- CRITERIOS Y CONSIDERACIONES PARA LA FORMACIÓN DE GRUPOS DE TRABAJO EN LA ENSEÑANZA DE LA PROGRAMACIÓN

Davis Arosemena
Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales
Universidad Tecnológica de Panamá
Clifton Clunie
Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales
Universidad Tecnológica de Panamá
Sergio Crespo
Universidade do Vale do Rio dos Sinos

29- “UNA METODOLOGÍA PARA EL APRENDIZAJE DE LA PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS BASADA EN PROGRAMACIÓN EXTREMA (XP)”

Ing. Diva M. Sanjur A.
Universidad Tecnológica de Panamá
Dr. Sérgio Crespo Unisinos – Brasil
Dr. Clifton E. Clunie B.
Universidad Tecnológica de Panamá

30- IC-TEACHERS. COMPETENCIAS DOCENTES PARA EL USO DE LAS TIC EN LOS CENTROS EDUCATIVOS EUROPEOS

Carmen Fernández Morante

Beatriz Cebreiro López

Josefa del Carmen Fernández de la Iglesia

Universidad de Santiago de Compostela Grupo de Tecnología Educativa

31- LAS TIC EN DISTINTOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO GALLEGO: LA VISIÓN DE LOS PROFESORES.

Josefa del Carmen Fernández de la Iglesia

Beatriz Cebreiro López

Carmen Fernández Morante

Universidad de Santiago de Compostela Grupo de Tecnología Educativa

32- EL VÍDEO DIGITAL PARA LA ALFABETIZACIÓN EN EL NIVEL SUPERIOR

Elba María Méndez Casanova

Universidad Veracruzana, México.

33- COMPETENCIAS TIC DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO EN ESPAÑA

Gutiérrez Porlán, Isabel

Prendes Espinosa, M^a Paz

Grupo de Investigación de Tecnología Educativa. Universidad de Murcia

34- COMPETENCIAS INFORMACIONALES DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO: FUENTES DIGITALES VS. FUENTES NO DIGITALES Y ESTRATEGIAS DE BÚSQUEDA DOCUMENTAL

Rubén Comas

Jaume Sureda

Mercè Morey

Tomeu Mut

Universidad de las Islas Baleares

35- EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS GENÉRICAS EN LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE ENTORNOS VIRTUALES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE (Estado de la cuestión de una investigación en desarrollo)

Yovanni Ruiz Morales. Universidad Nacional Experimental del Táchira. Docente. Venezuela.

Mercedes García García. Universidad Complutense de Madrid. Docente.

Chantal Biencinto López. Universidad Complutense de Madrid. Docente.

36- ROLLO DE UN SISTEMA DE CARGA ACADÉMICA MEDIANTE ENTORNOS WEB COMO SOPORTE A LA GESTIÓN ACADÉMICA EN LA UNET-VENEZUELA.

Lcdo. José Ramiro Alexander Contreras Bustamante.

(Doctoradando de la Universitat Rovira i Virgili).

37- PROGRAMA DE INNOVACIÓN EN EL USO DE LAS TIC EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Manuel Fandos Garrido. Universidad de Lleida

Ana Inés Renta. Universidad de Salta.

Ángel-Pío González Soto. Universidad Rovira i Virgili.

José Miguel Jiménez. Universidad Rovira i Virgili.

38- ANÁLISIS DE HERRAMIENTAS PARA LA DETECCIÓN DEL CIBERPLAGIO

Santos Urbina

Rosa de Ozollo

José Manuel Gallardo

Cristina Martí

Aina Torres

Maria del Mar Torrens.

Universitat de les Illes Balears

39- ANÁLISIS DE LA COMPETENCIA DIGITAL EN RECURSOS EDUCATIVOS

Águeda Delgado Ponce

Universidad de Huelva

Profesora adscrita al área de didáctica de lengua y literatura.

40- *BLENDED LEARNING* EN EL CONTEXTO DEL “FORMADOR OCUPACIONAL”.

DESCRIPCIÓN Y ANÁLISIS.

Lucía Amorós Poveda

Animación, Nouhotel S.L. (Benidorm, Alicante)

GITE - colaboradora. Universidad de Murcia (Murcia)

41- EXPRESSIVIDADE VERBAL DO PROFESSOR EM AMBIENTES MEDIATIZADOS

Souto, Maria Aurea Caldas

Pereira, Jasete Maria da Silva

Pinto, Anamelea de Campos

Universidade Federal de Alagoas

42- COMO PROFESSORES CONCEBEM O USO DAS TIC EM SUAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

Ibsen Mateus Bittencourt

Universidade Federal de Alagoas – UFAL

Ivanise Gomes Bittencourt

Universidade Federal de Alagoas – UFAL

43- MODELO DE CALIDAD DEL DESEMPEÑO DOCENTE EN CURSOS B-LEARNING PARA LA ESPECIALIZACIÓN DE INGENIERÍA CLÍNICA DE LA USB

Rosalynn Campos Ortuño

Prof. Rojas Freddy

Universidad Simón Bolívar de Venezuela

44- PROPUESTAS PRÁCTICAS EN TORNO A LA IDENTIDAD DIGITAL DE LOS ADOLESCENTES Y SU FORMACIÓN EN EL CONTEXTO DE LAS REDES SOCIALES

Isabel Gutiérrez Porlán

Linda Castañeda Quintero

Universidad de Murcia

Grupo de Investigación de Tecnología Educativa

45- HÁBITOS DE COMUNICACIÓN Y REDES SOCIALES PARA LA EDUCACIÓN

Isabel M. Solano Fernández

M. Mar Sánchez Vera

Francisco Martínez Sánchez

CENTRO DE TRABAJO: Universidad de Murcia. Grupo de Investigación de Tecnología Educativa (GITE)

46- UTILIZAR LA WEB 2.0 PARA UNA FORMA AFECTIVA DE APRENDER LENGUAS

Urtza Garay Ruiz

47- UTILIZACIÓN DE LAS TIC PARA EL LEVANTAMIENTO FLORÍSTICO Y PAISAJISMO: UNA ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Solange de Mello Vêras

Denize Piccolotto Carvalho Levy

Rebeca Patricia Omena Garcia

Lais Bentes de Almeida

Ana Francisca Tibúrcia Amorim Ferreira e Ferreira

Software Libre

1- BITÁCORAS EDUCATIVAS ON-LINE USANDO AUDACITY EXPERIENCIA DE ENSEÑANZA

Manuel Becerra Polanco

Deymi Colli Novelo.

Universidad de Quintana Roo Cozumel

2- OBJETOS DE APRENDIZAJE ABIERTOS ORIENTADOS A DESARROLLAR COMPETENCIAS DOCENTES PARA LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

María Soledad Ramírez Montoya

Profesora–investigadora, Escuela de Graduados en Educación
Tecnológico de Monterrey. México

Jaime Ricardo Valenzuela González

Profesor–investigador, Escuela de Graduados en Educación
Tecnológico de Monterrey. México

3- O USO DE FILTROS DE CONTROLE NA INTERNET:

O caso do sistema educacional

Rafael André de Barros

Universidade Federal de Alagoas – UFAL

Ibsen Mateus Bittencourt

Universidade Federal de Alagoas – UFAL

Fernando S. C. Pimentel

Universidade Federal de Alagoas – UFAL

Propuestas e-learning

1- ANÁLISIS SEMÁNTICO DE LOS OBJETOS INCORPORADOS EN LOS ENTORNOS VIRTUALES DE FORMACIÓN

Ana Vanessa Leguizamón León

Universidad Central de Venezuela

2- TÍTULO: T-MAESTRO. PRODUCCIÓN Y PROVISIÓN DE CONTENIDOS FORMATIVOS INDIVIDUALIZADOS PARA T-LEARNING

María José Rodríguez Malmierca – Centro de Supercomputación de Galicia

Bruno Rubio Gayo -Centro de Supercomputación de Galicia

Rebeca P. Díaz Redondo - Universidad de Vigo

Ana Fernández Vilas - Universidad de Vigo

3- ESTUDIO DE CASOS DEL USO DE LA PLATAFORMA DE E/B-LEARNING EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Rosabel Roig Vila

Santiago Mengual Andrés

Josefa E. Blasco Mira

Universidad de Alicante

4- LAS NUEVAS PROPUESTAS EN E-LEARNING, UNA OPORTUNIDAD EN LA FORMACIÓN CONTINUA DEL PROFESORADO DE LA UNIVERSITAT D'ANDORRA

Betlem Sabrià i Bernadó

Cristina Yáñez i Aldecoa

Alexandra Saz i Peñamaria

Montserrat Casalprim i Ramonet

Virginia Larraz i Rada.

Coordinación: Miquel Nicolau i Vila

GRIE (Grup de Recerca Interdisciplinari en Educació)

5- DISEÑO, PRODUCCIÓN Y EVALUACIÓN DE MATERIALES INSTRUCCIONALES PARA EL DESARROLLO COGNITIVO EN UN CURSO SEMIPRESENCIAL DE FÍSICA I

Sanabria, I.

Gisbert, M.

Ramírez, M.

Téllez, N.

Aspée, M.

UNET y URV

6- REDES PATHFINDER: UN CASO DE ESTUDIO.

Francisca Guisado Moreno

Halina Cwierz López

M. Guadalupe Generelo-Pérez

Juan Arias Masa

Universidad de Extremadura.

7- HACIA UN MODELO DE CALIDAD PARA EVALUACIÓN DE PLATAFORMAS ABIERTAS LMS.

Mario Chacón-Rivas

TEC Digital, Vicerrectoría Docencia,

Instituto Tecnológico de Costa Rica

Cristina Cachero Castro

Universidad de Alicante, Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos.

8- HERRAMIENTA DOCENTE PARA LA CREACIÓN DE LECCIONES DIGITALES DE MANERA AUTÓNOMA

Andrea Fajardo

Daniela Pardo

Silvia Marchena

Julia Espinoza

Mario Chacón

TEC Digital, Vicerrectoría de Docencia, Instituto Tecnológico de Costa Rica.

9- DESARROLLO Y ADAPTACIÓN DE MATERIALES FORMATIVOS A TRAVÉS DE LA INTEGRACIÓN DE RECURSOS BASADOS EN LA WEB 2.0 EN TORNO A UN SISTEMA WIKI

Jaime Sanmartín, Pedro

Miguel Valero, Jesús

Gabriel Molina, Mauricio

José Chisvert, María

Florencia Rodrigo.

(Universitat de València)

10- HERRAMIENTA DE AUTOR PARA ACTIVIDADES ON-LINE DE LECTURA ACTIVA DIRIGIDA A DOCENTES

Imanol Usandizaga

Dept. de Lenguajes y Sistemas Informáticos - UPV/EHU

11- DOSSIER UCOL: RESULTADOS PRELIMINARES DE LA GESTIÓN DE E-LEARNING EN EDUCON

Evangelina Flores Hernández

Universidad de Colima

Milagros Guiza Eskauriatza

Universidad Autónoma de Baja California

Dr. Jesús Salinas Ibáñez

Universidad de las Islas Baleares

12- Problemas de usabilidade em Ambientes Virtuais de Aprendizagem: estudo sobre a plataforma e-Proinfo

Universidade Federal de Alagoas – UFAL

Ibsen Mateus Bittencourt

Universidade Federal de Alagoas – UFAL

Ivanise Gomes Bittencourt

Universidade Federal de Alagoas

Nicholas Joseph Tavares da Cruz

Universidade Federal de Alagoas – UFAL

13- UNA PROPUESTA INNOVADORA EN LA PATAGONIA AUSTRAL PARA LA FORMACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS

Alvarado, Andrea

Bain, María Elena

Rojas, Hugo Santos

Comini, Laura

Universidad Nacional de la Patagonia Austral (UNPA)

14- UNA APLICACIÓN DE WEB SEMÁNTICA PARA LA EVALUACIÓN EN LÍNEA DE APRENDIZAJES DE LOS ALUMNOS

María del Mar Sánchez Vera

María Paz Prendes Espinosa

Jesualdo Tomás Fernández Breis

Universidad de Murcia

15.- E-LEARNING 2.0. DE LOS ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE A LOS ENTORNOS PERSONALES DE APRENDIZAJE.

Carlos Castaño Garrido

Inmaculada Maiz Olazabalaga

Universidda del País Vasco :: Euskal Herriko Unibertsitatea

Procesos de enseñanza-aprendizaje basados en las nuevas tecnologías y servicios web

1- RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN: “USOS DEL E-LEARNING EN LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS”

Julio Cabero Almenara

M. Carmen Llorente Cejudo

Verónica Marín Díaz

Universidad de Sevilla

2- A NEW PERSPECTIVE IN EDUCATION: THE USE OF INTERNET AND LITERATURE.

Raúl Montero Gilete

Universidad Pública de Navarra

Profesor del área de filología inglesa

Martin Simonson

Universidad del País Vasco

Profesor del área de filología inglesa

3- ELABORACIÓN DE MATERIAL DE CÁTEDRA PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE ECUACIONES DIFERENCIALES ORDINARIAS USANDO HERRAMIENTAS COMPUTACIONALES

María Eva Ascheri

Rubén Adrián Pizarro

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de La Pampa. Argentina.

4- E-LEARNING Y TAM

Arteaga Sánchez, Rocío

Duarte Hueros, Ana

Universidad de Huelva

5- MOBILE WEB 2.0: DISEÑO Y DESARROLLO DE CONTENIDOS WEB EDUCATIVOS PARA TELÉFONOS MÓVILES

Francisco Brazuelo Grund; IES Faro de Maspalomas, España

Maria Luz Cacheiro González; UNED, España

6- UNA APLICACIÓN DEL MODELO DE I. HAREL EN FORMACIÓN PROFESIONAL: WEBQUESTS, MOODLE Y EVALUACIÓN POR ACTIVIDADES AUTÉNTICAS.

Miguel Delgado Caballero

C.E. JOAN XXXIII (L'Hospitalet de Llobregat)

Profesor de créditos transversales (FOL, RAT Administración de Empresa) de Formación Profesional

7- UTILIDAD DEL GEOGEBRA PARA PROMOVER UNA DEMOSTRACIÓN

FERREYRA, Nora

CASTRO, Nora

SCARÍMBOLO, Daniela

RECHIMONT, Estela

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales – Universidad Nacional de La Pampa

8- LUGAR GEOMÉTRICO A TRAVÉS DE GEOGEBRA

Scarimbolo, Daniela

Rechimont, Estela

Ferreyra, Nora

Castro, Nora

Universidad Nacional de La Pampa – Argentina

9- UNA EXPERIENCIA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EL DERECHO ROMANO MEDIANTE EL USO DEL E-PORTFOLIO.

José Luís Zamora Manzano

Silvestre Bello Rodríguez

Universidad de las Palmas de Gran Canaria

10- AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA EDUCAÇÃO ONLINE DOS CURSOS DA UAB/UFAL: PERSPECTIVA ANALÍTICA E RECONSTRUTIVA

Luís Paulo Leopoldo Mercado

Maria Auxiliadora Silva Freitas

Programa de Pós-Graduação em Educação - Universidade Federal de Alagoas

11- DISEÑO Y ELABORACIÓN DE UN SOFTWARE EDUCATIVO PARA TEMAS DE CÁLCULO NUMÉRICO: SU INCLUSIÓN EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

María Eva Ascheri

Rubén Pizarro

Gustavo Astudillo

Pablo García

Eugenia Culla

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad Nacional de La Pampa

12- PÓSTERS, CANTOS Y MAPAS EN UNA UNIVERSIDAD ONLINE. DISEÑO Y APLICACIÓN DE ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS CON HERRAMIENTAS 2.0

Ana M^a Rodera Bermúdez

13- TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN Y SERVICIOS WEB PARA LA INNOVACIÓN DIDÁCTICA Y LA DOCENCIA 2.0 EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Julio Barroso

Universidad de Sevilla. Profesor Titular. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. España

Eloy López Meneses

Guillermo Domínguez Fernández

Universidad de Sevilla

14- TRABAJAR DE MANERA COOPERATIVA EN CLASE: USO DE LAS REDES SOCIALES COMO ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE EN LA UNIVERSIDAD

Koldobika Meso Ayerdi

Jesús Ángel Pérez Dasilva

Terese Mendiguren Galdospin

Departamento de Periodismo II. Universidad del País Vasco

15- APRENDER MATEMÁTICA EM AMBIENTES ONLINE

Carlos Morais, CIFPEC - Universidade do Minho, ESE - Instituto Politécnico de Bragança, Portugal.

Rosa Pereira, Agrupamento de Escolas de Alfena, Portugal.

Luísa Miranda, ESTIG - Instituto Politécnico de Bragança, Portugal.

16- APRENDER Y EVALUAR COOPERATIVAMENTE CON UN ENTORNO WIKI. CONCLUSIONES DE DOS AÑOS DEL PROYECTO WIKIANT

Dra. Elisabeth Alomar Kurz, profesora Titular FPCEE.

Dr. Francesc Riera Piferrer, profesor Asociado FPCEE.

Dr. Jordi Simon Llovet, profesor Asociado FPCEE.

Universitat Ramon Llull (Barcelona) Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i l'Esport Blanquerna.

17- LA APORTACIÓN DE LAS TIC A LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN FORMATIVA EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO

Itxaro Latasa. Facultad de Letras. Departamento de Geografía, Prehistoria y Arqueología. Profesora.

Santiago Palacios. E.U. Magisterio de Vitoria-Gasteiz. Departamento de Geografía de Psicología Evolutiva y de la Educación. Profesor

Ainhoa Ezeiza. Escuela Universitaria de Magisterio de Donostia-San Sebastián. Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura. Profesora.

Karle Olalde. Escuela Universitaria de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz. Departamento de Expresión Gráfica y Proyectos de Ingeniería. Profesor

18- LA CREACIÓN DE UNA COMUNIDAD APRENDIZAJE EN UNA EXPERIENCIA DE BLENDED LEARNING
ESTABLISHING A LEARNING NETWORK IN A BLENDED LEARNING EXPERIENCE

Luis MARQUÉS MOLÍAS

Cinta ESPUNY VIDAL

Juan GONZÁLEZ MARTÍNEZ

Mercè GISBERT CERVERA

Universitat Rovira i Virgili

19- ESTRATEGIAS PARA FAVORECER EL APRENDIZAJE EFICAZ CON LA PLATAFORMA MOODLE DEL CENTRO.

Juan Francisco Álvarez Herrero

C: Sagrada Familia , Alcoy (Alicante)

20- ENTORNO VIRTUAL BAJO EL MODELO WEB 2.0 COMO UNA PROPUESTA DE APOYO A LA PRESENCIALIDAD DE LOS TEMAS DE NEUROANATOMÍA

Laybet Colmenares Zamora. Universidad de Carabobo. Docente-Investigador. Profesor Asociado. Coordinadora de Investigación en Software Educativo. Centro de Procesamiento de Imágenes Facultad de Ingeniería Venezuela

Julio Barroso Osuna. Universidad de Sevilla. Profesor Titular. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. España

Carlos Pinzón

Universidad de Carabobo. Profesor Anatomía. Escuela de Medicina. Facultad de Ciencias de la Salud. Venezuela

Ivan Jara. Universidad de Carabobo. Investigador Principal. Centro de Procesamiento de Imágenes. Facultad de Ingeniería. Venezuela.

Antonio Bosnjak. Universidad de Carabobo. Director Centro de Procesamiento de Imágenes. Facultad de Ingeniería. Venezuela

Hyxia Villegas. Universidad de Carabobo. Investigadora Principal Centro de Procesamiento de Imágenes. Facultad de Ingeniería. Venezuela.

**21- COMPETENCIAS INFORMACIONALES EN LA EDUCACIÓN
SUPERIOR. APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE FORMACIÓN EN E-
LEARNING**

Carmen Varela-prado.

Universidad de Santiago de Compostela. Escuela de Formación de Profesorado de Lugo
Dirección de la biblioteca.

**22- AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM CURSOS ON-LINE: MUDANÇAS,
PERMANÊNCIAS E POSSIBILIDADES.**

Martha Kaschny Borges

Simone Soares Haas Carminatti

Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC

**23- EIXO TEMÁTICO: PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM
BASEADOS NAS NOVAS TECNOLOGIAS E SERVIÇOS WEB.**

Ricardo Alonso Maturana.

CEO de gnoss.com

**24- LOS ITINERARIOS DE APRENDIZAJE MEDIANTE MAPAS
ONCEPTUALES COMO RECURSO PARA LA REPRESENTACIÓN DEL
CONOCIMIENTO**

Antonia Darder

Barbara de Benito

Gemma Bertrán

María Bosch

Grupo de Tecnología Educativa

Universitat de les Illes Balears (UIB) – España

**25- CANAL YOUTUBE OFFICINALIS. COM: ESTRATEGIAS PARA EL USO
DE RECURSOS DE VÍDEO 2.0 EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-
APRENDIZAJE UNIVERSITARIO**

Juan Simon

Carles Benedí

Anna Rovira

Maria Bosch

Cèsar Blanché.

Departamento: Departamento de Productos Naturales, Biología Vegetal i Edafología

Organismo: Universidad de Barcelona

26- LA EVALUACIÓN Y LAS MÉTRICAS EN LOS SITIOS DE REDES SOCIALES: ANÁLISIS PROSPECTIVO

Fernando Santamaría González. Universidad de León.

27- ANÁLISIS DE HERRAMIENTAS DE VIDEOCONFERENCIA DE ESCRITORIO PARA LA DOCENCIA EN PEQUEÑO GRUPO Y LA TUTORÍA EN ENTORNOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Santos Urbina

Marina Arrabal

Antoni Martín

Catalina Ordinas

Sandra Pons

Soledad Rodríguez

Universitat de les Illes Balears

28- INNOVACIÓN DOCENTE EN EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE PORTAFOLIOS ELECTRÓNICOS

Purificación Andrés Cebrián

Centre d'Educació i Noves Tecnologies. Universitat Jaume I

29- Herramientas y sistemas de gestión del conocimiento para el desarrollo de metodologías centradas en la colaboración y el intercambio.

Jesús Salinas

Bárbara de Benito

Victoria Marín

Juan Moreno

María Eugenia Morales

Grup de Tecnologia Educativa. Universitat Illes Balears

30- MOBILE LEARNING

Peña Pollastri María Emilia

Universidad Nacional de La Rioja, Argentina

31 PORTFOLI@ DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN SUPERIOR. DEL PORTAFOLIO DOCENTE A LAS CARPETAS DE APRENDIZAJE.

Dr. Carles Dorado Perea

Profesor del Dpto. de Pedagogía Aplicada de la Universidad Autónoma de Barcelona.

Margarita Rodríguez Beneroso

Profesora del Dpto. de Pedagogía Aplicada de la Universidad Autónoma de Barcelona.

32- DEFININDO UMA ESCALA DE AVALIAÇÃO DE CURSOS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA

Ibsen Mateus Bittencourt

Universidade Federal de Alagoas – UFAL

Eraldo Ferraz

Universidade Federal de Alagoas – UFAL

Jasete Pereira

Instituto Federal de Alagoas – IFAL

Maria Helena Lessa

Universidade Federal de Alagoas – UFAL

33- COLETA DE DADOS NA PESQUISA EM EDUCAÇÃO: O uso da ferramenta MSN

Ibsen Mateus Bittencourt

Universidade Federal de Alagoas – UFAL

Eraldo Ferraz

Universidade Federal de Alagoas – UFAL

Luís Paulo Leopoldo Mercado

Universidade Federal de Alagoas – UFAL

34- COMPARTIENDO-COLABORANDO JUNTOS: LA EXPERIENCIA DE LOS CAMPUS VIRTUALES COMPARTIDOS

Julio Barroso Osuna

Universidad de Sevilla

Julio Cabero Almenara

Universidad de Sevilla

Verónica Marín Díaz

Universidad de Córdoba

35- MAKING SPACE FOR ICT

Guadalupe de la Cruz Mendoza

36- ECOSISTEMAS COMUNICACIONALES EN EL PROCESO CREATIVO DE LA ÓPERA YERMA: ENSAYOS Y ESTRENO EN EL XIV FESTIVAL AMAZONAS DE ÓPERA

Denise Bezerra Rodrigues

Luiza Elayne Corrêa Azevedo

Denize Piccolotto Carvalho Levy

37- BLOGS: NUEVA FORMA DE COMUNICACIÓN ENTRE POLÍTICOS Y SOCIEDAD?

Denize Piccolotto Carvalho Levy

Jonária França da Silva

38- INCLUSIÓN DIGITAL: UNA REALIDAD EN AMAZONAS

Jonária França da Silva

Denize Piccolotto Carvalho Levy

Jonas da Silva Gomes Júnior

Jimi Aislan Estrázulas

Gernei Goes dos Santos

39- II. AUTORES E INSTITUCIONES DONDE ACTÚAN

Gisbert Cervera, Mercè. ARGET. Departamento de Pedagogía. Universidad Rovira i Virgili de Tarragona.

Esteve González, Vanessa. ARGET. Departamento de Pedagogía. Universidad Rovira i Virgili de Tarragona.

Holgado García, Josep. ARGET. Departamento de Pedagogía. Universidad Rovira i Virgili de Tarragona.

Oliveira de Minelli, Janaina. ARGET. Departamento de Pedagogía. Universidad Rovira i Virgili de Tarragona

Compartir y colaborar en red

1- POLÍTICA DEL SOFTWARE LIBRE Y CONSTRUCCIÓN ÉTICA DE LA CIUDADANÍA: EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN.

M^a del Carmen Caldeiro Pedreira

Facultad de Humanidades

Universidad de Santiago de Compostela.

2- LAS REDES SOCIALES Y LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS. ¿ENCUENTROS O DESENCUENTROS?

José Sánchez Rodríguez

Julio Ruiz Palmero

Dpto. Didáctica y Organización Escolar

Facultad de Ciencias de la Educación

Universidad de Málaga

3- SALA DE PROFESORES DE NUEVAS TECNOLOGÍAS: ESPACIO COLABORATIVO DE PROFESORES VIRTUALES EN EL DISEÑO DE HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE EN ENTORNOS VIRTUALES

Noemí Tessio

Universidad Nacional de Quilmes.

4- CINVIDERE (CENTRO DE INVESTIGACIÓN VIRTUAL DE DEPORTE EN RED)

María Palacios Moreno. Personal Investigador. E. U. Magisterio Donostia.

Silvia Arribas Galarraga. Titular de Escuela Universitaria. E. U. Magisterio de Vitoria.

Juan Aldaz Arregui. Profesor Laboral Interino. E. U. Magisterio Donostia.

Josean Arruza Gabilondo. Catedrático Universidad. E. U. Magisterio Donostia.

Universidad del País Vasco (UPV/EHU)

5- ESTUDIO SOBRE LA UHU Y EL CONSORCIO OCW UNIVERSIA: HACIA LA UNIVERSALIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO Y LA EDUCACIÓN

Dña. Nieves Santos Fernández

Dña. Amparo Sánchez Macías

Dr. Alfonso Infante Moro

Dra. Ana Duarte Hueros

Universidad de Huelva

6- REDES SOCIALES: PREPOSICIONES Y ALGUNA PROPOSICIÓN

Iñaki Murua

HABE (Helduen Alfabetatze eta Berreuskalduntzerako Erakundea-Instituto para la Alfabetización y Reeuskaldunización de Adultos. Eusko Jaurlaritza-Gobierno Vasco)

Mar Camacho

7- PON UN VÍDEO DE UNA PRÁCTICA CASERA DE CIENCIAS EN TU VIDA.

Juan Francisco Álvarez Herrero

C: Sagrada Familia , Alcoy (Alicante)

8- “SISTEMA AUTOMATIZADO DE EVALUACIÓN MECAFTS”

A. de la Mora Díaz,

S. Wong de la Mora,

C. Ochoa Alcántar

J. L. Álvarez Flores

J. F. Peña Verduzco

Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Universidad de Colima. México

Facultad de Trabajo Social, Universidad de Colima. México

9- Análisis y comparativa de herramientas de trabajo colaborativo on-line

Miriam Conde Vila

Margarita Inaraja Ramón

Cristina López-Polín Hernanz

Maria Rosa Pérez Galiana

Juan Jose Rosselló Vaquer

Isabel Torrandell Serra

Universitat de les Illes Balears (UIB)

10- PRÁCTICA DE LA EXPRESIÓN ORAL EN SEGUNDAS LENGUAS MEDIANTE EL USO DE VÍDEOS COLABORATIVOS

Juanan Pereira. Profesor Universitario. Ingeniería Técnica Informática de Gestión /

Investigador Grupo GHYM

Silvia Sanz . Investigadora Grupo GHYM

Julián Gutiérrez. Profesor Universitario. Grado Ingeniería Informática / Investigador

Grupo GHYM

Inko Perurena. Investigadora Grupo GHYM

Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea

11- UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO / EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

VÍDEO EDUCATIVO NA EAD

Evandro de Moraes Ramos

Rosemara Staub Barros

Valter Frank de Mesquita Lopes

Universidade Federal do Amazonas (UFAM)

12- ALTERNATIVAS EN PLATAFORMAS SOCIALES DE USO LIBRE.

Victoria Marín

María Eugenia Morales

Juan Moreno

Jesús Salinas

Grup de Tecnologia Educativa (Universitat Illes Balears)

13- LA ACCESIBILIDAD A LA EDUCACIÓN SUPERIOR A TRAVÉS DEL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS: ENTORNOS VIRTUALES Y DISCAPACIDAD VISUAL

DCV Prof. Ariel Rosica

TUCS Andrea Viviana Alvarado

Universidad Nacional de la Patagonia Austral (UNPA)

14- “RECURSOS SONOROS ONLINE: LA FONOTECA DE UNIRADIO Y SUS CUÑAS SOCIALES”.

Manuel González Mairena

Participación en la sociedad del conocimiento

1- LA APLICACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍA EN EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS NATURALES: ¿DISCURSO O REALIDAD?

Almirón Mirian

Porro Silvia

Tessio Noemí

Universidad Nacional de Quilmes.

2- ESTRATEGIAS DE ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA EN LA SOCIEDAD DEL OCIO DIGITAL: LA COMPETENCIA AU-DIOVISUAL DE LA CIUDADANÍA ANDALUZA.

Dr. J. Ignacio Aguaded-Gómez

Catedrático de Universidad de la Universidad de Huelva

Director del Grupo Comunicar

Dra. M^a Amor Pérez-Rodríguez

Profesora Titular de la Universidad de Huelva

Dr. Ángel Hernando-Gómez

Profesor CD de la Universidad de Huelva

3- EL PROGRAMA DE MAYORES DE LA UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE G.C. Y SU CONTRIBUCIÓN EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS SOCIALES Y DIGITALES

Aguar Perera M^a Victoria

Doctora en Psicopedagogía

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Aguar Delgado Gerardo

Doctor en Geografía

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Cruz Guerra Yurena Raquel

Licenciada en Geografía

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

4- DESARROLLO DE UNA INTERFACE PARA EL ACCESO Y LA NAVEGACIÓN DE LAS PERSONAS CIEGAS EN ENTORNOS DE JUEGO GENERADOS PARA ORDENADORES.

Ricard Saz Ferrer. Universidad de Lleida

Jordi L. Coiduras Rodríguez. Universidad de Lleida

5- PROYECTO COMUNIDADES DE PRÁCTICAS HUOTTÖJA EN EL ESTADO DE AMAZONAS. VENEZUELA

Cebrián, M.

Noguera, J.

Moreno, D.

Accino, J.A.

Facultad de Ciencias de la Educación

Universidad de Málaga

6- LA EDUCACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO (MULTICULTURALISMO, INTEGRACIÓN, DIVERSIDAD, BRECHA DIGITAL).

Ing. José Luis Albano.

Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional Rosario

Director Centro de Investigación y Desarrollo en Tecnologías Especiales (CeDITE – UTN)

Vice-Decano

7- APRENDIZAJE INFORMAL Y NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN. UNA APROXIMACIÓN DESDE LA DIMENSIÓN EUROPEA

ANA INÉS RENTA DAVIDS,

PDI - FI Universidad Rovira i Virgili,

Instituto de Ciencias de la Educación

Grupo FOCONET

MANEL FANDOS GARRIDO

PDI - Universidad Rovira i Virgili,

Instituto de Ciencias de la Educación

Grupo FOCONET

8- PROCESOS DE INNOVACIÓN EN ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: ANÁLISIS DE LAS DIMENSIONES A PARTIR DEL DISEÑO DE PAUTAS ERGONÓMICAS PARA EL USO DE RECURSOS DE APOYO PARA EL ACCESO AL ORDENADOR.

Salinas Bueno Iosune

Negre Bennasar Francisca

Manresa Yee, Cristina

Universitat de les Illes Balears

9- ORION'S BELT - CONSTELLATIONS OF LITERACIES IN A DIGITAL WORLD?

Nick Kearney

10- DISEÑO Y VALIDACIÓN DE PAUTAS ERGONÓMICAS PARA EL USO DE UN RECURSO DE APOYO PARA LA INTERACCIÓN PERSONA ORDENADOR.

Salinas Bueno Iosune

Negre Bennasar Francisca

Manresa Yee, Cristina

Universitat de les Illes Balears

11- PROTOCOLO DE ATENCIÓN EDUCATIVA EN RED CON TIC PARA ALUMNOS EN SITUACIÓN DE HOSPITALIZACIÓN PROLONGADA.

M^a Trinidad Rodríguez Cifuentes

Linda Castañeda Quintero

M^a Paz Prendes Espinosa

Departamento de Didáctica y Organización Escolar

Facultad de Educación. Universidad de Murcia Universidad de Murcia.

12- FORMACIÓN EN TIC DIRIGIDO A PERSONAS EN SITUACIÓN DE RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

Bruno Fernández Cladera

Profesor asociado de la Universidad de las Islas Baleares

Dpto. Pedagogía aplicada y psicología de la educación.

13- NUEVAS TECNOLOGÍAS Y TRASTORNOS EN EL DESARROLLO

Alba Labairu¹, Alfredo Pina¹, Isabel Sánchez²

Univ. Pública de Navarra¹, Univ. de Barcelona²

14- LA E-INCLUSIÓN. UNA OPORTUNIDAD PARA EL DESARROLLO DE LA METODOLOGÍA AYS Y VICEVERSA

Begoña Martínez Domínguez

Isabel Martínez Domínguez

Dpto: Didáctica y Organización Escolar. UPV/EHU

15- PARTICIPACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO Y REDES SOCIALES

Sonia Lara

Concepción Naval

Universidad de Navarra. Departamento de Educación

16- MAPA DE RUTA ACTUAL DE LA ALFABETIZACIÓN EL TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y LA COMPETENCIA DIGITAL PARA ENSEÑAR A LEER, ESCRIBIR Y PUBLICAR EN EL SG. XXI

Josi Sierra Orrantia.

Asesor TIC Berritzegune Nagusia.

Dpto. Educación Gob. Vasco

17- OBSERVATORIO DE LAS TECNOLOGÍAS EN LA EDUCACIÓN EN LA PATAGONIA

Silvia Gonzalez

Eugenia Márquez

Universidad Nacional de la Patagonia Austral

Juan Moreno

Jesús Salinas

Universidad de las Islas Baleares

18- USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES: UNA NUEVA PROPOSTA

Solange de Mello Vêras

Denize Piccolotto Carvalho Levy

Ana Carolina de Souza Hanna

Maria Rosalba da Costa Bilby

Pedro Marinho de Carvalho

19- ELEARNING EN LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN: ANÁLISIS DE LA FORMACIÓN VIRTUAL UNIVERSITARIA EN SOCIEDADES PERIFÉRICAS Y DESARROLLADAS.

Pablo Rivera Vargas

Sociólogo. Académico Elearning UNIACC

Doctorando en Educación y Sociedad,
Facultad de Educación,
Universidad de Barcelona