

**1- DISEÑO, PRODUCCIÓN Y EVALUACIÓN EN UN ENTORNO DE APRENDIZAJE 2.0 PARA LA CAPACITACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO EN LA UTILIZACIÓN EDUCATIVA DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC): ESTUDIO EN DESARROLLO.**

Julio Cabero Almenara

Julio Barroso Osuna

M. Carmen Llorente Cejudo

**2- DISEÑO Y EVALUACION DE MATERIALES EDUCATIVOS EN LA RED. LA ENSEÑANZA DE LA ETICA EN LA ASIGNATURA DE MERCADEO (FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD DE CARABOBO, VENEZUELA). UN ESTUDIO DE CASO.**

Díaz M., María Consuelo

Pedro Román Gravan

**3- LA INFLUENCIA DE LA TECNOLOGÍA EN EL CURRÍCULUM DEL PROFESORADO DE MATEMÁTICA**

Norma Evangelista

Nilda Etcheverry

Marisa Reid

Rosana Botta Gioda

**4- “FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS COLABORATIVOS 2.0”**

Elia Fernández Díaz.

**5- ANÁLISIS DEL CONCEPTO DE ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL COMO ELEMENTO DE LA COMPETENCIA DIGITAL.**

Virginia Larraz Rada

Cinta Espuny Vidal

Mercè Gisbert Cervera

## **6- ANALISIS DEL TRABAJO COLABORATIVO APLICADO POR PROFESORES EN AMBIENTES VIRTUALES**

M.C. Milagros Guiza Ezkauriatza

Universitat de les Illes Balears, España/UABC, México

Dr. Jesús Salinas Ibañes

Univesitat de les Illes Balears

M.C. Evangelina Flores Hernández

Universitat de les Illes Balears, España/UCOL, México

## **7- DESPLIEGUE DE COMPETENCIA DIGITAL DIRIGIDO A ADOLESCENTES EN SITUACIÓN DE RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL**

Eduard Vaquero Tió

Xavier Carrera Farran

## **8- DISEÑO Y DESARROLLO DE CURSO EN LINEA: CASO CURSO DE COMPOSICION GRAFICA PARA DOCENTES UNIVERSITARIOS**

Especialista TIC: Alicia Mayela Iribarren Mujica

Dirección de Tecnología Avanzada – Universidad de Carabobo

Cargo: Analista de Asuntos Audiovisuales

## **9- DISEÑO, PLANIFICACIÓN Y PRODUCCIÓN DE LOS MATERIALES DIDÁCTICOS UTILIZADOS EN LA FORMACIÓN EN RED EN LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS**

M. Carmen Llorente Cejudo

Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Sevilla

Remedios Benítez Gavira

Sonia Aguilar Gavira

Secretariado de Recursos Audiovisuales de la Universidad de Sevilla

## **10- EL IMPACTO DE LAS TIC EN EL APRENDIZAJE**

Nilda Etcheverry

Marisa Reid

## **11- INTRODUCCIÓN DE TECNOLOGÍA EN LA FORMACIÓN DE PROFESORES DE MATEMÁTICA**

Rosana Botta Gioda

Nilda Etcheverry

Marisa Reid

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. UNLPam. Santa Rosa. La Pampa. Argentina.

## **12- LA ACCIÓN TUTORIAL EN LA ALFABETIZACIÓN DIGITAL DE ALUMNOS DE POSTGRADO EN EL EEES: ejemplo de resultados a través de la encuestas de evaluación**

M. Teresa Cáceres- Lorenzo

M. Cristina Santana- Quintana

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

## **13- INDICADORES PARA AVALIAÇÃO DE CURSOS EM EAD**

Fernando Silvio Cavalcante Pimentel

Luís Paulo Leopoldo Mercado

Anamelea de Campos Pinto

## **14- FACTORES SOCIOEDUCATIVOS Y SU RELACIÓN CON EL APRENDIZAJE A TRAVÉS DE CURSOS VIRTUALES**

Freddy Rojas Velásquez

Universidad Simón Bolívar

Yamileth Salazar Properi

Universidad Simón Bolívar

## **15- FORMACIÓN DE DOCENTES DE FÍSICA EN MÉTODOS ACTIVOS DE ENSEÑANZA UTILIZANDO TIC, DENTRO DEL PROYECTO EUROPEO MOSEM 2**

José Luis Serrano Sánchez

José Miguel Zamarro Minguell

## **16- OPINIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO SOBRE EL USO DE PLATAFORMAS TECNOLÓGICAS DE APOYO A LA DOCENCIA Y SU RELACIÓN CON LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.**

Antonio Cardona Rodríguez

Miren Barrenetxea Ayesta

Juan José Mijangos del Campo

Jon Olaskoaga Larrauri

Marta Barandiaran Galdós

## **17- INVESTIGANDO EN LAS AULAS 2.0**

Maria Domingo Coscollola

## **18- UTILIZACIÓN DE LAS NTIC Y COMPETENCIAS COGNITIVAS EN EL DISEÑO DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS.**

Jose Maria Etxabe Urbieto, Karmele Aranguren Garayalde

Departamento de Didáctica de la Matemática y de las Ciencias Experimentales. Escuela Universitaria de Magisterio de Donostia. Universidad del País Vasco

Daniel Losada Iglesias

Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Escuela Universitaria de Magisterio de Donostia. Universidad del País Vasco

## **19- UNA PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN EN NUESTRO CAMPO: PANEL INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA**

Jesús Salinas

Victoria Marín

Grup de Tecnologia Educativa

## **20- DOCENTES ANTE EL RETO DE LAS TIC Y LA WEB 2.0 EN LA EDUCACIÓN**

Gemma Tur Ferrer

## **21- INTERACCIONES VIRTUALES EN UN AMBIENTE DE FORMACIÓN INICIAL DEL DOCENTE**

Msc. Erika Parra

Dr. Jesús Salinas

## **22- LA EVOLUCIÓN DIGITAL EN LA ESCUELA 2.0. EXPERIENCIA EN UN INSTITUTO DE SECUNDARIA.**

M.<sup>a</sup> José de Cid Ibeas. Instituto Joaquín Bau

Cinta Espuny Vidal. Universidad Rovira i Virgili

Juan González Martínez. Universidad Rovira i Virgili

Universitat Rovira i Virgili

## **23- "DEL BLOG DE AULA AL TRABAJO COLABORATIVO CON LAS TIC: MODELO DE COLABORACIÓN ENTRE UNIVERSIDAD/ESCUELA"**

Negre Bennasar

Francisca

Pérez Garcías

Adolfina

## **24- CONSTRUCCIÓN, VALIDACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE UN ITINERARIO DE APRENDIZAJE MEDIANTE MAPAS CONCEPTUALES**

Darder, A

de Benito, B

Escandell, C.

Salinas, J.

Grupo de Tecnología Educativa – Universitat de les Illes Balears

## **25- LA MOTIVACIÓN COMO PRINCIPIO DE LA CONFIANZA PARA LA INCORPORACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS. EL CASO PARTICULAR DE BOLIVIA**

PhD. Claudia V. Santivañez<sup>a</sup>, Dra. María Avello<sup>b</sup>, Dr. Jesús G<sup>a</sup> de Madariaga<sup>c</sup>

Universidad Complutense de Madrid. Departamento de Comercialización e Investigación de Mercados. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Madrid

Universidad Complutense de Madrid. Departamento de Comercialización e Investigación de Mercados. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Madrid

## **26- LA COMPETENCIA DIGITAL DE LOS FUTUROS PROFESIONALES DE DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS.**

**Ortí García, Margarita** (Departament de Gestió d'Empreses URV)

**Galiana Llasat, Pau** (Departament de Gestió d'Empreses URV)

**Miró Aragonés, Josep** (Departament de Gestió d'Empreses URV)

*Universitat Rovira i Virgili*

*Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales.*

*Departament de Gestió d'Empreses*

*Campus Terres de l'Ebre*

## **27- ¿NATIVOS DIGITALES=CONOCIMIENTO 2.0?**

Verónica Marín Díaz

Begoña E. Sampedro Requena

Eloísa Reche Urbano

Universidad de Córdoba

Facultad de Ciencias de la Educación

## **28- CRITERIOS Y CONSIDERACIONES PARA LA FORMACIÓN DE GRUPOS DE TRABAJO EN LA ENSEÑANZA DE LA PROGRAMACIÓN**

**Davis Arosemena**

Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales

Universidad Tecnológica de Panamá

**Clifton Clunie**

Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales

Universidad Tecnológica de Panamá

**Sergio Crespo**

Universidade do Vale do Rio dos Sinos

**29- “UNA METODOLOGÍA PARA EL APRENDIZAJE DE LA PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS BASADA EN PROGRAMACIÓN EXTREMA (XP)”**

Ing. Diva M. Sanjur A.

Universidad Tecnológica de Panamá

Dr. Sérgio Crespo Unisinos – Brasil

Dr. Clifton E. Clunie B.

Universidad Tecnológica de Panamá

**30- IC-TEACHERS. COMPETENCIAS DOCENTES PARA EL USO DE LAS TIC EN LOS CENTROS EDUCATIVOS EUROPEOS**

Carmen Fernández Morante

Beatriz Cebreiro López

Josefa del Carmen Fernández de la Iglesia

Universidad de Santiago de Compostela Grupo de Tecnología Educativa

**31- LAS TIC EN DISTINTOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO GALLEGO: LA VISIÓN DE LOS PROFESORES.**

Josefa del Carmen Fernández de la Iglesia

Beatriz Cebreiro López

Carmen Fernández Morante

**32- EL VÍDEO DIGITAL PARA LA ALFABETIZACIÓN EN EL NIVEL SUPERIOR**

Elba María Méndez Casanova

Universidad Veracruzana, México.

**33- COMPETENCIAS TIC DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO EN ESPAÑA**

Gutiérrez Porlán, Isabel

Prendes Espinosa, M<sup>a</sup> Paz

Grupo de Investigación de Tecnología Educativa. Universidad de Murcia

**34- COMPETENCIAS INFORMACIONALES DEL ALUMNADO  
UNIVERSITARIO: FUENTES DIGITALES VS. FUENTES NO DIGITALES Y  
ESTRATEGIAS DE BÚSQUEDA DOCUMENTAL**

Rubén Comas

Jaume Sureda

Mercè Morey

Tomeu Mut

**35- EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS GENÉRICAS EN LA UNIVERSIDAD  
A TRAVÉS DE ENTORNOS VIRTUALES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE  
(Estado de la cuestión de una investigación en desarrollo)**

Yovanni Ruíz

Mercedes García

Chantal Biencinto

**36- DESARROLLO DE UN SISTEMA DE CARGA ACADÉMICA MEDIANTE  
ENTORNOS WEB COMO SOPORTE A LA GESTIÓN ACADÉMICA EN LA  
UNET-VENEZUELA.**

Lcdo. José Ramiro Alexander Contreras Bustamante.

(Estudiante de Doctorado de la Universitat Rovira i Virgili).

**37- PROGRAMA DE INNOVACIÓN EN EL USO DE LAS TIC EN LA  
FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN  
SECUNDARIA**

Manuel Fandos Garrido. Universidad de Lleida

Ana Inés Renta. Universidad de Salta.

Ángel-Pío González Soto. Universidad Rovira i Virgili.

José Miguel Jiménez. Universidad Rovira i Virgili.

**38- ANÁLISIS DE HERRAMIENTAS PARA LA DETECCIÓN DEL  
CIBERPLAGIO**

Santos Urbina

Rosa de Ozollo

José Manuel Gallardo

Cristina Martí



Aina Torres

Maria del Mar Torrens.

### **39- ANÁLISIS DE LA COMPETENCIA DIGITAL EN RECURSOS EDUCATIVOS**

Águeda Delgado Ponce

### **40- *BLENDED LEARNING* EN EL CONTEXTO DEL “FORMADOR OCUPACIONAL”.**

#### **DESCRIPCIÓN Y ANÁLISIS.**

Lucía Amorós Poveda

Animación, Nouhotel S.L. (Benidorm, Alicante)

GITE - colaboradora. Universidad de Murcia (Murcia)

### **41- EXPRESSIVIDADE VERBAL DO PROFESSOR EM AMBIENTES MEDIATEZADOS**

Souto, Maria Aurea Caldas

Pereira, Jasete Maria da Silva

Pinto, Anamelea de Campos

### **42- COMO PROFESSORES CONCEBEM O USO DAS TIC EM SUAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS**

Ibsen Mateus Bittencourt

Universidade Federal de Alagoas – UFAL

Ivanise Gomes Bittencourt

Universidade Federal de Alagoas – UFAL

### **43- MODELO DE CALIDAD DEL DESEMPEÑO DOCENTE EN CURSOS B-LEARNING PARA LA ESPECIALIZACIÓN DE INGENIERÍA CLÍNICA DE LA USB**

Campos Rosalynn

Prof. Rojas Freddy

#### **44- PROPUESTAS PRÁCTICAS EN TORNO A LA IDENTIDAD DIGITAL DE LOS ADOLESCENTES Y SU FORMACIÓN EN EL CONTEXTO DE LAS REDES SOCIALES**

Isabel Gutiérrez Porlán

Linda Castañeda Quintero

Universidad de Murcia

Grupo de Investigación de Tecnología Educativa

#### **45- HÁBITOS DE COMUNICACIÓN Y REDES SOCIALES PARA LA EDUCACIÓN**

Isabel M. Solano Fernández

M. Mar Sánchez Vera

Francisco Martínez Sánchez

CENTRO DE TRABAJO: Universidad de Murcia. Grupo de Investigación de Tecnología Educativa (GITE)

#### **46- UTILIZAR LA WEB 2.0 PARA UNA FORMA AFECTIVA DE APRENDER LENGUAS**

Urtza Garay Ruiz

#### **47- UTILIZACIÓN DE LAS TIC PARA EL LEVANTAMIENTO FLORÍSTICO Y PAISAJISMO: UNA ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**

Solange de Mello Vêras

Denize Piccolotto Carvalho Levy

Rebeca Patricia Omena Garcia

Lais Bentes de Almeida

Ana Francisca Tibúrcia Amorim Ferreira e Ferreira

#### **48- HÁBITOS DE COMUNICACIÓN Y REDES SOCIALES PARA LA EDUCACIÓN**

Isabel M. Solano Fernández

M. Mar Sánchez Vera

Francisco Martínez Sánchez

CENTRO DE TRABAJO: Universidad de Murcia. Grupo de Investigación de Tecnología Educativa (GITE) < <http://www.um.es/gite/> >

#### **49- FORMACION DOCENTE. UNA BRECHA DIGITAL PARA LA INCORPORACIÓN DE LAS TIC**

Oscar Omaña Cervantes

Nidia López Samperio

José Franco Jaime

División de Docencia

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México

#### **51- LA ACCIÓN TUTORIAL EN LA ALFABETIZACIÓN DIGITAL DE ALUMNOS DE POSTGRADO EN EL EEES: EJEMPLO DE RESULTADOS A TRAVÉS DE LA ENCUESTAS DE EVALUACIÓN**

M. Teresa Cáceres- Lorenzo

M. Cristina Santana- Quintana

*Universidad de Las Palmas de Gran Canaria*

#### **52- HERRAMIENTAS WEB 2.0. UNA FORMA DIFERENTE DE GESTIONAR LA ASIGNATURA DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO.**

Eneko Tejada Garitano

EHU / UPV